



Centro Universitário Adventista de São Paulo

RELATÓRIO MPE

COMPARATIVO

2021 - 2022



Centro Universitário Adventista de São Paulo

ESTUDANTES

- Com enfoque nas dimensões “Institucional”, “Infraestrutura”, “Comunicação em Geral e Serviços” e “Acadêmica e Pedagógica”, cujas respostas foram do tipo “fechadas”, foi possível estabelecer um comparativo entre os anos de 2021 e 2022;
- Embora em 2022 o número de respostas foi significativamente inferior ao ano de 2021, as respostas, em geral, foram melhores, com médias próximas de 5 e valores menores de desvio-padrão.

AFIRMAÇÕES		2021				2022			
Bases Filosóficas	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. Conheço o Lema do UNASP	4,17	5	5	1,17	4,46	5	5	0,93	
2. Conheço a Missão do UNASP	4,39	5	5	0,92	4,62	5	5	0,62	
3. Conheço a Visão do UNASP	4,3	5	5	1,12	4,46	5	5	0,93	
4. Considero que as bases filosóficas do UNASP promovem o conhecimento científico e a cidadania nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão	4,65	5	5	0,56	4,69	5	5	0,46	
5. O planejamento e as ações acadêmico-administrativas do UNASP levam em consideração a minha opinião com vistas ao seu aperfeiçoamento	4,13	5	5	0,9	4,38	5	5	0,74	
Infraestrutura	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. Os equipamentos, softwares, salas etc. são adequados às aulas e pesquisas	4,09	4	4	0,78	4,08	4	5	1,07	
2. Os laboratórios de informática disponíveis são satisfatórios	3,96	4	4	0,75	4,15	4	5	0,95	
3. Os discentes têm acesso à rede wi-fi da Instituição	3,96	4	4	0,75	4,31	4		0,72	
4. As pessoas com deficiência têm acesso adequado às instalações do UNASP	3,65	3	3	0,81	4,08	4	5	0,83	
5. A sala da secretaria do MPE é adequada	3,61	3	3	0,82	4,23	4	5	0,5	
6. As salas para as bancas são adequadas e equipadas	3,7	4	33	0,75	3,92	4	3	0,92	
7. As condições da sala de leitura e estudos da biblioteca são adequadas	3,74	4	3	0,74	3,92	4	5	1,00	
8. O acervo bibliográfico atende às necessidades do MPE	3,78	4	4	0,83	4,08	4	5	0,92	
9. A segurança dentro do campus é satisfatória	4,09	4	5	0,83	4,38	5	5	0,74	
10. Os espaços de multiuso são adequados	4	4	4	0,78	4,15	4	5	0,95	

AFIRMAÇÕES		2021				2022			
Comunicação em Geral e Serviços	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. Os docentes acompanham e apoiam os discentes no seu processo formativo	4,48	5	5	0,58	4,62	5	5	0,49	
2. Tenho reuniões regulares com meus orientadores	4,3	5	5	0,95	4,69	5	5	0,46	
3. A comunicação e o acesso à gestão do MPE ocorrem facilmente	4,39	5	5	0,71	4,08	4	5	1,21	
4. Há representatividade discente no colegiado do MPE	3,61	4	3	0,87	3,69	4	5	1,26	
5. O processo seletivo do MPE tem regras claras	4,48	5	5	0,58	4,62	5	5	0,49	
6. É fácil encontrar as informações sobre o processo seletivo do MPE	4,26	4	5	0,74	4,38	5	5	0,74	
7. As condições e o modelo de atendimento do processo seletivo são satisfatórios	4,48	5	5	0,58	4,31	5	5	0,91	
8. Os meios de comunicação interna do MPE são eficazes e me mantêm informado(a)	4,09	4	4	1,1	4,15	4	5	1,03	
9. O site do MPE é um canal de informação útil para os processos acadêmicos	3,87	4	4	1,15	4,38	4	4	0,62	
10. Há um canal de ouvidoria no site da Instituição para críticas e sugestões	3,43	3	3	1,14	3,54	4	3	1,34	
11. As condições e o modelo de atendimento no setor financeiro são satisfatórios	3,74	4	4	1,15	3,31	4	5	1,54	

AFIRMAÇÕES	2021				2022			
Didática Profissional	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios educacionais na atualidade	4,39	4	4	0,57	4,69	5	5	0,46
2. As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a minha formação profissional	3,96	4	4	0,91	4,77	5	5	0,42
3. As disciplinas cursadas no MPE contribuem para a minha formação integral, como cidadão e profissional	4,3	4	4	0,55	4,77	5	5	0,42
4. As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a minha formação para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação	4,43	4	4	0,58	4,77	5	5	0,42
5. Os recursos didáticos utilizados na sala de aula são adequados à aprendizagem	4,17	4	4	0,64	4,54	5	5	0,63
6. As referências bibliográficas indicadas pelos professores do MPE nos planos de ensino contribuem para meus estudos e aprendizagem	4,39	4	4	0,57	4,62	5	5	0,49
7. Os planos de ensino apresentados pelos professores do MPE contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para meus estudos	4,3	4	4	0,55	4,69	5	5	0,46
8. As aulas são criativas e contam com diversidade metodológica	4,09	4	4	0,88	4,38	5	5	0,92
9. Os professores do MPE demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	4,52	5	5	0,5	4,46	5	5	0,84
10. As metodologias de ensino utilizadas no MPE me desafiam a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	4,22	4	4	0,78	4,6	5	5	0,46
11. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	4,22	4	4	0,72	4,62	5	5	0,49
12. O perfil de formação e a experiência dos docentes contribuem para a qualidade do MPE	4,39	4	5	0,64	4,69	5	5	0,46
13. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras	4,17	4	4	0,76	4,38	5	5	0,92
14. O MPE me oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	4,52	5	5	0,65	4,69	5	5	0,46
15. O MPE contribui para ampliar minha capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	4,52	5	5	0,58	4,77	5	5	0,42
16. O MPE contribui para o desenvolvimento da minha capacidade de aprender e me atualizar permanentemente	4,35	4	4	0,63	4,69	5	5	0,46
17. A relação professor-aluno ao longo do MPE me estimula a estudar e aprender	4,48	5	5	0,65	4,69	5	5	0,46
18. O MPE exige de mim organização e dedicação frequente aos estudos	4,52	5	5	0,58	4,77	5	5	0,42
19. O MPE me propicia acesso a conhecimentos atualizados na minha área de formação	4,26	4	4	0,74	4,69	5	5	0,46

AFIRMAÇÕES		2021				2022			
Acadêmica e Pedagógica	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. O MPE contribui para o desenvolvimento de minha capacidade de reflexão, questionamento e argumentação	4,43	4	4	0,58	4,62	5	5	0,84	
2. O MPE promove o desenvolvimento de minha capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade	4,43	4	4	0,58	4,62	5	5	0,84	
3. As disciplinas constituem desafios que me preparam para a pesquisa da dissertação de mestrado	4,35	4	4	0,76	4,3	5	5	1,15	
4. O MPE oferece oportunidades para a superação de dificuldades relacionadas ao processo de pesquisa	4,39	4	5	0,64	4,54	5	5	1,08	
5. O MPE favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas da pesquisa	4,3	4	4	0,75	4,62	5	5	0,84	
6. O MPE desenvolve atividades que contribuem para a elaboração de artigos científicos, dissertação e material didático	4,43	4	4	0,58	4,54	5	5	1,08	
7. As atividades de metodologia científica do MPE esclarecem quanto às normas e conduta ética na pesquisa	4,3	4	4	0,75	4,38	5	5	1,08	
8. O MPE me estimula a usar softwares de apoio à pesquisa científica, tais como: Mendeley, IARS, SPSS, JASP e WebQDA	4,39	4	4	0,57	4,15	5	5	1,29	
9. O MPE me estimula a usar bases de dados para ter acesso às pesquisas científicas atuais	4,39	4	4	0,57	4,31	5	5	1,14	
10. O MPE estimula minha participação em eventos científicos e de formação contínua	4,52	5	5	0,58	4,46	5	5	1,08	
11. O MPE promove eventos para a divulgação da produção científica de seus docentes e discentes	4,35	4	4	0,56	4,62	5	5	0,84	
12. O MPE desenvolve atividades de pesquisa que são de interesse da sociedade e da comunidade científica	4,26	4	5	0,74	4,38	5	5	1,08	

FELICITAÇÕES

- Coerências das bases filosóficas com o ensino, pesquisa e extensão;
- Alta satisfação com acesso à rede wi-fi, acesso a deficientes, secretaria e sala para bancas;
- Alto contentamento com o acervo bibliográfico e segurança no campus;
- Satisfação geral com os docentes e reuniões de orientação;
- Alta eficiência dos meios de comunicação, incluindo o site;
- Satisfação geral com a formação profissional, tanto de ordem prática, quanto acadêmica;
- Satisfação geral com o conhecimento adquirido através do MPE;
- Embora em 2022 o número de respostas foi significativamente inferior ao ano de 2021, as respostas, em geral, foram melhores, com médias próximas de 5 e valores menores de desvio-padrão.

SUGESTÕES DE MELHORIA

- Melhor adequação dos equipamentos, softwares e salas;
- Maior disponibilidade de laboratórios de informática;
- Melhor adequação da sala de leitura, estudos da biblioteca e espaços multiuso;
- Incremento da representatividade discente no colegiado do MPE;
- Incremento de um canal de ouvidoria para críticas e sugestões;
- Incremento das condições e modelo de atendimento no setor financeiro;
- Melhora da criatividade em aulas e nas experiências de aprendizagem;
- Maior estímulo ao uso de softwares de apoio à pesquisa científica.



Centro Universitário Adventista de São Paulo

PROFESSORES

- Com enfoque nas dimensões “Institucional”, “Infraestrutura”, “Comunicação em Geral e Serviços”, “Acadêmica e Pedagógica” e “Autoavaliação”, foram comparadas em relação aos anos de 2021 e 2022;
- Em relação a 2021, a satisfação aferida em 2022 foi superior à avaliada em 2021.

AFIRMAÇÕES					2021				2022			
Dimensão Institucional	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão				
1. Considero que as bases filosóficas do UNASP promovem o conhecimento científico e a cidadania nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão	5,00	5	5	0,00	4,85	5	5	0,36				
2. Compreendo que minha opinião contribui para a melhoria no planejamento e ações acadêmico-administrativas do UNASP	4,2	5	5	1,33	4,46	5	5	0,84				
Dimensão Infraestrutura	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão				
1. Os equipamentos, softwares, salas etc. são adequados às aulas e pesquisas	4,1	4,2	5	1,14	4,15	4	4	0,86				
2. Os laboratórios de informática disponíveis são satisfatórios	4,4	4	4	0,87	4,23	4	4	0,7				
3. A rede wi-fi disponibilizada é de acesso aos discentes	4,3	4	4	0,64	4,62	5	5	0,62				
4. O acesso às instalações do UNASP para pessoas com deficiência é adequado	4,4	4	4	0,49	4,62	5	5	0,62				
5. A sala da secretaria do MPE é adequada	4,6	5	5	0,49	3,85	4	4	1,35				
6. As salas para as bancas são adequadas e equipadas	3,9	4	4	1,3	3,92	4	4	1,14				
7. As condições da sala de leitura e estudos da biblioteca são adequadas	3,7	4	4	1,27	3,92	4	4	0,83				
8. O acervo bibliográfico atende às necessidades do MPE	4,1	4	4	0,7	4,38	4	4	0,49				
9. A segurança dentro do campus é satisfatória	4,5	4,5	4	0,5	4,69	5	5	0,46				
10. O centro de convivência e a praça de alimentação são adequados	4,7	5	5	0,46	4,54	5	5	0,5				
11. A qualidade da alimentação oferecida no restaurante do campus é satisfatória	4,8	5	5	0,4	4,62	5	5	0,49				

AFIRMAÇÕES					2021				2022			
Dimensão Comunicação em Geral e Serviços	Média	Mediana	Moda	Desvio-pa drão	Média	Mediana	Moda	Desvio-pa drão				
1. O acesso e a comunicação com a gestão do MPE ocorrem facilmente	4,6	5	5	0,49	4,69	5	5	0,46				
2. Existe representatividade discente no colegiado do MPE	4,4	5	5	0,92	4	4	5	1,04				
3. O processo seletivo do MPE tem regras claras	4,8	5	5	0,4	4,85	5	5	0,36				
4. É fácil encontrar as informações sobre o processo seletivo do MPE	4,3	4,5	5	0,9	4,62	5	5	0,49				
5. O modelo de orientação é satisfatório	4,2	4	4	0,87	4,85	5	5	0,36				
6. Os meios de comunicação interna do MPE são eficazes e me mantêm informado(a)	4,8	5	5	0,4	4,69	5	5	0,46				
7. O site do MPE é um canal de informação útil para os processos acadêmicos	4,7	5	5	0,64	4,69	5	5	0,46				
8. A Instituição disponibiliza um canal de comunicação para críticas e sugestões	3,6	3	3	1,02	4,08	4	5	0,83				
Didática Profissional	Média	Mediana	Moda	Desvio-pa drão	Média	Mediana	Moda	Desvio-pa drão				
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação	4,7	5	5	0,46	4,77	5	5	0,42				
2. As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a formação profissional dos estudantes	4,3	4,5	5	0,9	4,62	5	5	0,49				
3. As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a formação para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação	4,8	5	5	0,4	4,77	5	5	0,42				
4. Os recursos didáticos por mim utilizados na sala de aula são adequados para a aprendizagem ativa	4,7	5	5	0,46	4,69	5	5	0,46				
5. As referências bibliográficas por mim indicadas nos planos de ensino contribuem para o estudo e a aprendizagem dos estudantes	4,7	5	5	0,46	4,77	5	5	0,42				
6. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	4,8	5	5	0,4	4,77	5	5	0,42				
7. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras	4,5	4,5	4	0,5	4,69	5	5	0,46				
8. O MPE proporciona a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	4,7	5	5	0,46	4,77	5	5	0,42				
9. O MPE contribui para ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	4,6	5	5	0,49	4,69	5	5	0,46				
10. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	4,8	5	5	0,4	4,77	5	5	0,42				

AFIRMAÇÕES		2021				2022			
Categoria Científica	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de reflexão, questionamento e argumentação	4,3	4,5	5	0,9	4,77	5	5	0,42	
2. O MPE promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade	4,2	4	4	0,87	4,69	5	5	0,46	
3. As disciplinas do MPE são desafiantes e preparam para a pesquisa da dissertação de mestrado	4,2	4	4	0,87	4,77	5	5	0,42	
4. O MPE oferece oportunidades para superar dificuldades relacionadas ao processo de pesquisa	4,3	4,5	5	0,9	4,69	5	5	0,46	
5. O MPE favorece a articulação do conhecimento teórico com as atividades práticas da pesquisa	4,2	4	4	0,87	4,77	5	5	0,42	
6. As atividades oferecidas no MPE contribuem para a elaboração de artigos científicos, dissertação, material didático	4,3	4,5	5	0,9	4,69	5	5	0,46	
7. As atividades de metodologia científica do MPE esclarecem as normas e conduta ética na pesquisa	4,1	4	4	0,94	4,77	5	5	0,42	
8. O MPE estimula o uso de software de apoio à pesquisa científica, tais como: Mendeley, IARS, SPSS, JASP e WebQDA	4,4	5	5	1,02	4,85	5	5	0,36	
9. O MPE estimula o uso de bases de dados para o acesso às pesquisas científicas atuais	4,5	5	5	0,92	4,92	5	5	0,27	
10. O MPE estimula a participação em eventos científicos e de formação contínua	4,6	5	5	0,92	4,85	5	5	0,36	
11. O MPE promove eventos para a divulgação da produção científica de seus docentes e discentes	4,6	5	5	0,92	4,85	5	5	0,36	
12. As atividades de pesquisa desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	4,5	5	5	0,92	4,85	5	5	0,36	

AFIRMAÇÕES					2021				2022			
Autoavaliação	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação	4,8	5	5	0,4	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
2. As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a formação profissional	4,2	4	4	0,6	4,69	5	5	0,46	4,69	5	5	0,46
3. As disciplinas cursadas no MPE contribuem para a formação integral dos estudantes, como cidadãos e profissionais	4,7	5	5	0,46	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
4. As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a formação dos estudantes para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação	4,6	5	5	0,49	4,77	5	5	0,46	4,77	5	5	0,46
5. Os recursos didáticos por mim utilizados na sala de aula são adequados para a aprendizagem ativa	4,7	5	5	0,46	4,62	5	5	0,49	4,62	5	5	0,49
6. As referências bibliográficas por mim indicadas nos planos de ensino contribuem para o estudo e a aprendizagem	4,7	5	5	0,46	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36
7. Os planos de ensino por mim elaborados contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para o estudo dos mestrandos	4,8	5	5	0,4	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36
8. Minhas aulas são criativas e contam com diversidade metodológica	4,5	4,5	4	0,5	4,62	5	5	0,49	4,62	5	5	0,49
9. Procuo demonstrar domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	4,9	5	5	0,3	4,92	5	5	0,27	4,92	5	5	0,27
10. Utilizo metodologias de ensino que desafiam ao aprofundamento dos conhecimentos e ao desenvolvimento de competências reflexivas e críticas	4,7	5	5	0,46	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
11. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	4,8	5	5	0,4	4,92	5	5	0,27	4,92	5	5	0,27
12. Meu perfil de formação e experiência contribuem para a qualidade do MPE	4,9	5	5	0,3	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
13. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras aos estudantes	4,5	4,5	4	0,5	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
14. O MPE proporciona a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	4,8	5	5	0,4	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36
15. O MPE contribui para ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	4,7	5	5	0,46	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36
16. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	4,8	5	5	0,4	4,77	5	5	0,42	4,77	5	5	0,42
17. Minha relação com o(a) estudante ao longo do MPE o(a) estimula a estudar e a aprender	4,9	5	5	0,3	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36
18. Exijo dos estudantes do MPE organização e dedicação frequente aos estudos	5	5	5	0	4,69	5	5	0,46	4,69	5	5	0,46
19. Proporciono aos estudantes acesso a conhecimentos atualizados na minha área de formação	5	5	5	0	4,92	5	5	0,27	4,92	5	5	0,27
20. Procuo acompanhar e apoiar os(as) discentes em seu processo formativo	4,9	5	5	0,3	4,92	5	5	0,27	4,92	5	5	0,27
21. Tenho reuniões periódicas com meus orientandos	4,8	5	5	0,4	4,92	5	5	0,27	4,92	5	5	0,27
22. As disciplinas que ministrou no MPE contribuem para a formação integral dos(as) estudantes	5	5	5	0	4,85	5	5	0,36	4,85	5	5	0,36

FELICITAÇÕES

- Em geral, a satisfação aferida em 2022 foi superior à avaliada em 2021;
- No que tange a Infraestrutura, os docentes bem avaliam o acervo bibliográfico, a segurança no campus, o centro de conveniência e a praça de alimentação, bem como a qualidade da alimentação oferecida;
- Os meios de comunicação foram bem avaliados, assim como o modelo de orientação adotado;
- As dimensões Acadêmica e Pedagógica e Infraestrutura tiveram 100% de suas afirmações cujas respostas foram “concordo” ou “concordo totalmente”.

SUGESTÕES DE MELHORIA

- Existe um determinado descontentamento com os equipamentos em geral, a incluir as salas de secretaria, de bancas e de leituras;
- Existe determinada insatisfação quanto a representatividade discente no colegiado do MPE;
- A categoria “Didática Profissional” da dimensão “Acadêmica e Pedagógica”, teve, em geral, um declínio de satisfação em 2022, em comparação com 2021.



Centro Universitário Adventista de São Paulo

EGRESSOS

- Com enfoque na dimensão “Acadêmica e Pedagógica”, a considerar as categorias “Didática Profissional” e “Pesquisa Científica”, cujas respostas foram do tipo “fechadas”, foi possível estabelecer um comparativo entre os anos de 2021 e 2022;
- Em relação a 2021, os resultados de 2022 são mais satisfatórios, apresentando média, mediana e moda em torno de 5 e baixos desvio-padrão.

AFIRMAÇÕES		2021				2022			
Pesquisa Científica	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. O MPE favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas da vida profissional	4,67	5	5	0,47	4,75	5	5	0,43	
2. As atividades oferecidas no MPE contribuíram para a elaboração de artigos científicos, dissertação, material didático	4,75	5	5	0,43	4,75	5	5	0,43	
3. Minha pesquisa desenvolvida no MPE teve impacto na sociedade e comunidade educativa	4,5	5	5	0,87	4,75	5	5	0,43	
4. Aprender a pesquisar contribuiu para a resolução de problemas no âmbito profissional	4,5	5	5	0,65	4,58	5	5	0,64	
Didática Profissional	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	Média	Mediana	Moda	Desvio-padrão	
1. O MPE contribuiu para a minha formação como profissional da educação com vista aos questionamentos e desafios educacionais da atualidade	4,75	5	5	0,43	4,83	5	5	0,37	
2. O MPE propiciou-me experiências de aprendizagem inovadora	4,5	4,5	4	0,5	4,83	5	5	0,37	
3. No MPE, tive a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	4,17	5	5	1,4	4,5	5	5	0,87	
4. O MPE contribuiu para ampliar minha capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	4,83	5	5	0,37	4,75	5	5	0,43	
5. O MPE contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de aprender e me atualizar permanentemente	4,5	5	5	0,96	4,83	5	5	0,37	
6. O MPE me propiciou acesso a conhecimentos atualizados na minha área de formação	4,08	4,5	5	1,19	4,83	5	5	0,37	

FELICITAÇÕES

- Os egressos majoritariamente exercem alguma atividade relacionada à educação;
- Boa parte dos egressos obtiverem promoção profissional;
- Aproximadamente 67% tiveram aumento salarial;
- É unânime a concordância de que houve impacto do MPE na didática profissional e na pesquisa científica;
- Em relação a 2021, os resultados de 2022 são mais satisfatórios, apresentando média, mediana e moda em torno de 5 e baixos desvio-padrão.

SUGESTÕES DE MELHORIA

- 50% dos egressos não se envolveram com pesquisas após a conclusão do MPE;
- 50% dos egressos publicaram e nem participaram de uma publicação.