



Centro Universitário Adventista de São Paulo

RELATÓRIO MPE

2021 - 2024

AVALIAÇÃO DO MPE



Dimensões e categorias
de avaliação

- Questionário aplicado via *Google Forms*, entre agosto e setembro de 2024;
- 50 respostas de mestrandos;
- Grande parte das questões foi de múltipla escolha e utilizaram de uma escala *Likert* de cinco pontos:
 - 1. Discordo Totalmente,
 - 2. Discordo,
 - 3. Sem Opinião,
 - 4. Concordo,
 - 5. Concordo Totalmente.

INFRAESTRUTURA

- Relatos de felicitações:
 - “[...] o UNASP nos acolhe. Ambiente formador e inspirador”;
 - “Infraestrutura maravilhosa”;
 - “Professores capacitados e com disposição em ajudar”.
- Relatos de sugestões de melhorias:
 - “A Internet é péssima, tanto da faculdade como a do Hotel, já reclamei várias vezes e não temos retorno. Alimentação deixa muito a desejar”;
 - “[...] as refeições do almoço é bem ruim”.

COMUNICAÇÃO EM GERAL E SERVIÇOS

- Relatos de felicitações:
 - “Sempre obtenho as respostas que necessito”;
 - “Todo mundo sempre nos trata com muito cuidado e carinho Parabéns!!!”;
 - “Gostaria de destacar o trabalho incrível da secretaria em todo o período... sempre muito bem atendido”.
- Relatos de sugestões de melhorias:
 - “Melhorar a conexão à internet; Melhorar na plataforma, apresentação das disciplinas, apresentando os conteúdos e registros de notas, muito complicado em achar e muitas vezes não estão expostos”;
 - “Nas duas ocasiões em que tentei contato com a coordenação/secrretaria do mestrado, vários dias se passaram até que tive resposta, e ainda assim, não resolveram o meu problema”.

ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

- Relatos de felicitações:
 - “Vocês estão fazendo um excelente trabalho, estou aprendendo muito com este curso! Agradeço aos professores por serem tão dedicados e dispostos!”
 - “Registrar minha admiração e parabenizar todo o time de docentes do Mestrado, pelo profissionalismo, mas também pelo carisma e dedicação pessoal dispensados a nós discentes”.
- Relatos de sugestões de melhorias:
 - “Sinto falta de uma abordagem mais ampla quando a metodologia. Nem sempre o orientador é especialista na metodologia que o orientando precisa aplicar”;
 - “Somente com relação a sexta-feira....poderíamos realizar a aula de sexta em uma das noites durante a semana...aí teríamos a sexta-feira para ir embora mais cedo pra casa”.

COMPARATIVO (de médias entre 2021-2024)

Afirmações/Anos	2021	2022	2023	2024
Número de respondentes	23	13	53	50
Os docentes acompanham e apoiam os discentes no seu processo formativo	4,48	4,62	4,49	4,46
Tenho reuniões regulares com meus orientadores	4,30	4,69	4,09	4,02
A comunicação e o acesso à gestão do MPE ocorrem facilmente	4,39	4,08	4,49	4,40
Há representatividade discente no colegiado do MPE	3,61	3,69	4,28	4,40
O processo seletivo do MPE tem regras claras	4,48	4,62	4,62	4,71
É fácil encontrar as informações sobre o processo seletivo do MPE	4,26	4,38	4,38	4,48
As condições e o modelo de atendimento do processo seletivo são satisfatórios	4,48	4,31	4,34	4,58
Os meios de comunicação interna do MPE são eficazes e me mantêm informado(a)	4,09	4,15	4,45	4,52
O site do MPE é um canal de informação útil para os processos acadêmicos	3,87	4,38	4,00	4,16
Há um canal de ouvidoria no site da Instituição para críticas e sugestões	3,43	3,54	3,70	3,86

COMPARATIVO (de médias entre 2021-2024)

Afirmações/Anos	2021	2022	2023	2024
Número de respondentes	23	13	53	50
O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios educacionais na atualidade	4,39	4,69	4,87	4,86
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a minha formação profissional	3,96	4,77	4,70	4,74
As disciplinas cursadas no MPE contribuem para a minha formação integral, como cidadão e profissional	4,30	4,77	4,68	4,74
As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a minha formação para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação	4,43	4,77	4,85	4,78
Os recursos didáticos utilizados na sala de aula são adequados à aprendizagem	4,17	4,54	4,49	4,68
As referências bibliográficas indicadas pelos professores do MPE nos planos de ensino contribuem para meus estudos e aprendizagem	4,39	4,62	4,64	4,74
As aulas são criativas e contam com diversidade metodológica	4,09	4,38	4,40	4,58

COMPARATIVO (de médias entre 2021-2024)

Afirmações/Anos	2021	2022	2023	2024
Número de respondentes	23	13	53	50
Os professores do MPE demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	4,52	4,46	4,74	4,74
As metodologias de ensino utilizadas no MPE me desafiam a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas	4,22	4,60	4,66	4,72
As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	4,22	4,62	4,60	4,70
O perfil de formação e a experiência dos docentes contribuem para a qualidade do MPE	4,39	4,69	4,74	4,76
O MPE me oferece a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	4,52	4,69	4,75	4,80
O MPE contribui para ampliar minha capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	4,52	4,77	4,79	4,80
O MPE contribui para o desenvolvimento da minha capacidade de aprender e me atualizar permanentemente	4,35	4,69	4,72	4,76
O MPE exige de mim organização e dedicação frequente aos estudos	4,52	4,77	4,70	4,84
O MPE me propicia acesso a conhecimentos atualizados na minha área de formação	4,26	4,69	4,72	4,70

FELICITAÇÕES GERAIS

- Alto contentamento com a infraestrutura, hotel e capacitação do corpo docente;
- Alto contentamento com o processo seletivo;
- Resolução de demandas junto à secretaria do MPE;
- Contribuição do MPE para o desenvolvimento da dissertação;
- Contribuição do MPE para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios educacionais na atualidade;
- Contribuição das disciplinas para formação para o ensino, pesquisa e extensão;
- Satisfação com as referências bibliográficas indicadas pelos professores;
- Contribuição dos conteúdos e ações do MPE para a integração fé-ensino-aprendizagem;
- Oferecimento de oportunidade de aprender a trabalhar em equipe;
- Contribuição do MPA para ampliação da capacidade de comunicação nas formas oral e escrita;
- Contribuições do MPE para atuação profissional e acadêmica;
- Níveis de satisfação, em geral, superiores aos anos de 2021, 2022 e 2023.

RECOMENDAÇÕES GERAIS

- Acesso à internet;
- Refeição oferecida principalmente no almoço;
- Reuniões regulares com os orientadores;
- Site do MPE como canal de informação útil para os processos acadêmicos;
- Canal de ouvidoria no site da Instituição para críticas e sugestões;
- Contribuição dos instrumentos de avaliação aplicados nas disciplinas para o desenvolvimento acadêmico e científico;
- Criatividade e diversidade metodológica nas atividades propostas pelo MPE;
- Diminuição do número de elaboração de artigos para publicação em revistas, livros e anais de eventos, em relação a 2023;
- Diminuição do número de elaboração de materiais didáticos e minicursos, em relação a 2023.

OBRIGADA