

Questionário ao Corpo Técnico e Gestor

DIMENSÃO INSTITUCIONAL
Afirmação
1. Considero que as bases filosóficas do UNASP promovem o conhecimento científico e a cidadania nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão
2. Compreendo que minha opinião contribui para a melhoria no planejamento e ações acadêmico-administrativas do UNASP
Pergunta aberta
Que ações poderiam ser realizadas pelo UNASP para melhorar a percepção do(a) discente sobre o lema, missão e visão no contexto de sua formação no MPE?
DIMENSÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA: Didática Profissional
Afirmação
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação
2. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica
3. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras
4. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente
DIMENSÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA: Pesquisa Científica
Afirmação
1. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de reflexão, questionamento e argumentação
2. O MPE promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade
3. O MPE oferece oportunidades para superar dificuldades relacionadas ao processo de pesquisa
4. As atividades oferecidas no MPE contribuem para a elaboração de artigos científicos, dissertação, material didático
5. O MPE estimula o uso de bases de dados para o acesso às pesquisas científicas atuais
6. O MPE estimula a participação em eventos científicos e de formação contínua
7. O MPE promove eventos para a divulgação da produção científica de seus docentes e discentes
8. As atividades de pesquisa desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica
Pergunta aberta
Quais os pontos fortes e fracos na dimensão Acadêmica e Pedagógica do MPE?
DIMENSÃO COMUNICAÇÃO EM GERAL E SERVIÇOS
Afirmação

1. O acesso e a comunicação com a gestão do MPE ocorrem facilmente	
2. Existe representatividade discente no colegiado do MPE	
3. O processo seletivo do MPE tem regras claras	
4. É fácil encontrar as informações sobre o processo seletivo do MPE	
5. Os meios de comunicação interna do MPE são eficazes e me mantêm informado(a)	
6. O <i>site</i> do MPE é um canal de informação útil para os processos acadêmicos	
7. A Instituição disponibiliza um canal de comunicação para críticas e sugestões	
Pergunta aberta	
Quais os pontos fortes e fracos na dimensão Comunicação em Geral e Serviços do MPE?	
DIMENSÃO INFRAESTRUTURA	
Afirmação	
1. Os equipamentos, <i>softwares</i> , salas etc. são adequados às aulas e pesquisas	
2. Os laboratórios de informática disponíveis são satisfatórios	
3. A rede <i>wi-fi</i> disponibilizada é de acesso aos discentes	
4. O acesso às instalações do UNASP para pessoas com deficiência é adequado	
5. A sala da secretaria do MPE é adequada	
6. As salas para as bancas são adequadas e equipadas	
7. As condições da sala de leitura e estudos da biblioteca são adequadas	
8. O acervo bibliográfico atende às necessidades do MPE	
9. A segurança dentro do campus é satisfatória	
10. O centro de convivência e a praça de alimentação são adequados	
11. A qualidade da alimentação oferecida no restaurante do campus é satisfatória	
OUTRAS QUESTÕES	
Cite pelo menos três pontos positivos do MPE.	Resposta aberta
Você recomendaria o MPE do UNASP para outra pessoa?	Sim
	Não
Cite os pontos negativos ou pontos a melhorar do MPE?	Resposta aberta
Que sugestões ou comentário geral você faria em relação ao Mestrado Profissional em Educação do UNASP?	Resposta aberta
DIMENSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO	
Afirmação	
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação	
OUTRAS QUESTÕES	
Qual é sua PERCEPÇÃO da Integração Fé, Ensino e Aprendizagem (IFEA) nas	Resposta aberta

diretrizes e atividades acadêmicas do MPE?	
QUESTÕES CADASTRAIS	
Sexo	Masculino
	Feminino
Experiência Gestora / no Corpo Técnico	1-5 anos
	6-10 anos
	11-15 anos
	16-20 anos
	21-30 anos
	Mais de 31 anos
	Outro: