

Questionário aos Docentes

DIMENSÃO INSTITUCIONAL
Afirmação
1. Considero que as bases filosóficas do UNASP promovem o conhecimento científico e a cidadania nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão
2. Compreendo que minha opinião contribui para a melhoria no planejamento e ações acadêmico-administrativas do UNASP
Pergunta aberta
Que ações poderiam ser realizadas pelo UNASP para melhorar a percepção do(a) discente sobre o lema, missão e visão no contexto de sua formação no MPE?
DIMENSÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA: Didática Profissional
Afirmação
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação
2. As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a formação profissional dos estudantes
3. As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a formação para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação
4. Os recursos didáticos por mim utilizados na sala de aula são adequados para a aprendizagem ativa
5. As referências bibliográficas por mim indicadas nos planos de ensino contribuem para o estudo e a aprendizagem dos estudantes
6. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica
7. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras
8. O MPE proporciona a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe
9. O MPE contribui para ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita
10. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente
DIMENSÃO ACADÊMICA E PEDAGÓGICA: Pesquisa Científica
Afirmação
1. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de reflexão, questionamento e argumentação
2. O MPE promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade
3. As disciplinas do MPE são desafiantes e preparam para a pesquisa da dissertação de mestrado
4. O MPE oferece oportunidades para superar dificuldades relacionadas ao processo de pesquisa

5. O MPE favorece a articulação do conhecimento teórico com as atividades práticas da pesquisa
6. As atividades oferecidas no MPE contribuem para a elaboração de artigos científicos, dissertação, material didático
7. As atividades de metodologia científica do MPE esclarecem as normas e conduta ética na pesquisa
8. O MPE estimula o uso de <i>software</i> de apoio à pesquisa científica, tais como: <i>Mendeley</i> , <i>IARS</i> , <i>SPSS</i> , <i>JASP</i> e <i>WebQDA</i>
9. O MPE estimula o uso de bases de dados para o acesso às pesquisas científicas atuais
10. O MPE estimula a participação em eventos científicos e de formação contínua
11. O MPE promove eventos para a divulgação da produção científica de seus docentes e discentes
12. As atividades de pesquisa desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica
Pergunta aberta
Quais os pontos fortes e fracos na dimensão Acadêmica e Pedagógica do MPE?
DIMENSÃO COMUNICAÇÃO EM GERAL E SERVIÇOS
Afirmação
1. O acesso e a comunicação com a gestão do MPE ocorrem facilmente
2. Existe representatividade discente no colegiado do MPE
3. O processo seletivo do MPE tem regras claras
4. É fácil encontrar as informações sobre o processo seletivo do MPE
5. O modelo de orientação é satisfatório
6. Os meios de comunicação interna do MPE são eficazes e me mantêm informado(a)
7. O <i>site</i> do MPE é um canal de informação útil para os processos acadêmicos
8. A Instituição disponibiliza um canal de comunicação para críticas e sugestões
Pergunta aberta
Quais os pontos fortes e fracos na dimensão Comunicação em Geral e Serviços do MPE?
DIMENSÃO INFRAESTRUTURA
Afirmação
1. Os equipamentos, <i>softwares</i> , salas etc. são adequados às aulas e pesquisas
2. Os laboratórios de informática disponíveis são satisfatórios
3. A rede <i>wi-fi</i> disponibilizada é de acesso aos discentes
4. O acesso às instalações do UNASP para pessoas com deficiência é adequado
5. A sala da secretaria do MPE é adequada
6. As salas para as bancas são adequadas e equipadas
7. As condições da sala de leitura e estudos da biblioteca são adequadas
8. O acervo bibliográfico atende às necessidades do MPE
9. A segurança dentro do campus é satisfatória
10. O centro de convivência e a praça de alimentação são adequados

11. A qualidade da alimentação oferecida no restaurante do campus é satisfatória	
OUTRAS QUESTÕES	
Quais as contribuições do MPE para a sua atuação como pesquisador, professor e orientador?	Resposta aberta
Cite pelo menos três pontos positivos do MPE.	Resposta aberta
Você recomendaria o MPE do UNASP para outra pessoa?	Sim
	Não
Cite os pontos negativos ou pontos a melhorar do MPE?	Resposta aberta
Que sugestões ou comentário geral você faria em relação ao Mestrado Profissional em Educação do UNASP?	Resposta aberta
DIMENSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO	
Afirmação	
1. O MPE contribui para a formação do profissional da educação com vistas aos questionamentos e desafios da educação	
2. As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do MPE com a prática, contribuindo para a formação profissional	
3. As disciplinas cursadas no MPE contribuem para a formação integral dos estudantes, como cidadãos e profissionais	
4. As disciplinas contribuem, orientam e enriquecem a formação dos estudantes para o ensino, pesquisa e aplicação no contexto profissional da educação	
5. Os recursos didáticos por mim utilizados na sala de aula são adequados para a aprendizagem ativa	
6. As referências bibliográficas por mim indicadas nos planos de ensino contribuem para o estudo e a aprendizagem	
7. Os planos de ensino por mim elaborados contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para o estudo dos mestrandos	
8. Minhas aulas são criativas e contam com diversidade metodológica	
9. Procuo demonstrar domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas	
10. Utilizo metodologias de ensino que desafiam ao aprofundamento dos conhecimentos e ao desenvolvimento de competências reflexivas e críticas	
11. As atividades de ensino desenvolvidas pelo MPE são de interesse da sociedade e comunidade científica	
12. Meu perfil de formação e experiência contribuem para a qualidade do MPE	
13. O MPE propicia experiências de aprendizagem inovadoras aos estudantes	
14. O MPE proporciona a oportunidade de aprender a trabalhar em equipe	
15. O MPE contribui para ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita	

16. O MPE contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente	
17. Minha relação com o(a) estudante ao longo do MPE o(a) estimula a estudar e a aprender	
18. Exijo dos estudantes do MPE organização e dedicação frequente aos estudos	
19. Proporciono aos estudantes acesso a conhecimentos atualizados na minha área de formação	
20. Procuo acompanhar e apoiar os(as) discentes em seu processo formativo	
21. Tenho reuniões periódicas com meus orientandos	
22. As disciplinas que ministro no MPE contribuem para a formação integral dos(as) estudantes	
OUTRAS QUESTÕES	
Qual é sua PERCEPÇÃO da Integração Fé, Ensino e Aprendizagem (IFEA) nas diretrizes e atividades acadêmicas do MPE?	Resposta aberta
Qual é sua EXPERIÊNCIA com a Integração Fé, Ensino e Aprendizagem (IFEA) nas disciplinas, orientações, pesquisas e outras atividades acadêmicas do MPE?	Resposta aberta
Qual tem sido seu desempenho nas atividades de pesquisa no MPE?	Resposta aberta
QUESTÕES CADASTRAIS	
Sexo	Masculino
	Feminino
Experiência Docente	1-5 anos
	6-10 anos
	11-15 anos
	16-20 anos
	21-30 anos
	Mais de 31 anos
	Não tenho experiência docente
Outro:	