

**CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO - UNASP**  
**Edital de Abertura de Inscrições – Medicina 2026.1- Transferência**

O **MAGNÍFICO REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO- UNASP**, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital contendo as normas e regulamentos para preenchimento de vagas para o **PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA MEDICINA – 2026.1** do curso de Medicina, autorizado pelo Ministério da Educação – MEC.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 O Curso de Bacharelado em Medicina obteve autorização por meio da PORTARIA SERES/MEC Nº 609, de 7 de novembro de 2024, publicado no Diário Oficial da União, de 08 de novembro de 2024, ofertado no UNASP Campus Hortolândia, Rua Pr. Hugo Gegembauer, 265, Parque Ortolândia, Hortolândia - São Paulo.
- 1.2 O Edital refere-se à oferta de vagas remanescentes para ingresso no curso de Medicina do Campus de Hortolândia.
- 1.3 A inscrição neste processo seletivo implica o conhecimento e aceitação, por parte do candidato, de todas as condições estabelecidas no presente Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- 1.4 O Processo Seletivo de Transferência 2026.1 – 3º Semestre está aberto ao candidato:
  - a) Brasileiro nato ou naturalizado portador de CPF – Cadastro de Pessoa Física;
  - b) Regularmente matriculado(a) em Curso de Medicina de instituição de Ensino Superior (IES) brasileira reconhecida pelo Ministério da Educação - MEC.
  - c) Estrangeiro ou brasileiro regularmente matriculado em curso de Medicina no exterior ou no Brasil, que deseje solicitar transferência para instituição brasileira, desde que apresente documentação comprobatória da instituição de origem e atenda às exigências legais vigentes no Brasil.
- 1.5 O Código de Opção da Cidade de Realização das Provas consta no **Anexo I** deste Edital.
- 1.6 Os Planos de Ensino constam no **Anexo II** deste Edital.
- 1.7 O Cronograma Previsto de Provas e Publicações consta no **Anexo III** deste Edital.
- 1.8 Todos os questionamentos relacionados ao presente Edital deverão ser encaminhados a Central de Matrículas, por meio do endereço eletrônico [vestibular.suporte@unasp.edu.br](mailto:vestibular.suporte@unasp.edu.br) ou pelo telefone 0800 948 0048, de segunda a quinta-feira, em dias úteis, das 8h30 às 19 horas e às sextas, das 8h30 até as 16h (horário de Brasília).
- 1.9 O Centro Universitário Adventista de São Paulo não acolhe/defer a solicitação de transferência externa de candidatos que ingressaram pelo programa PROUNI e FIES.
- 1.10 Não será permitida a participação de candidatos na condição de treineiros, ou seja, aqueles que participam apenas para fins de experiência.
- 1.11 Não poderão participar do Processo Seletivo candidatos com vínculo acadêmico trancado, em situação de abandono ou com matrícula cancelada.
- 1.12 Candidatos provenientes de instituições de ensino estrangeiras estarão condicionados à verificação da autenticidade e regularidade da instituição de origem perante os órgãos oficiais de ensino do país de origem da documentação.

**2. DAS INSCRIÇÕES**

- 2.1. Antes de efetuar a inscrição e/ou o pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá tomar conhecimento do disposto neste Edital e em seus anexos e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.
- 2.2. As inscrições ficarão abertas, exclusivamente, via Internet, no período das **16h** do dia **20/10/2025** às **23h59min** do dia **24/11/2025** (horário de Brasília). **O pagamento irá ocorrer através do PIX ou Cartão de Crédito.**
  - 2.2.1 O período de inscrições poderá ser prorrogado, por necessidade de ordem técnica e/ou operacional, a critério do Centro Universitário Adventista de São Paulo.
  - 2.2.2 A prorrogação das inscrições de que trata o item anterior poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para

todos os efeitos legais, a comunicação de prorrogação feita no site do Centro Universitário Adventista de São Paulo (<https://unasp.edu.br/medicina>).

- 2.3 Para inscrever-se, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico do Centro Universitário Adventista de São Paulo (<https://inscricao.unasp.edu.br/medicina>) durante o período das inscrições, efetuar sua inscrição conforme os procedimentos estabelecidos a seguir:
- 2.3.1 O preenchimento correto da ficha de inscrição é de exclusiva e total responsabilidade do(a) candidato.
- 2.3.2 Efetuar o pagamento da taxa de inscrição, no valor de **R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta), via cartão de crédito ou PIX**, até o dia **24/11/2025**.
- 2.3.2.1 Não serão consideradas as inscrições nas quais o pagamento do valor da inscrição seja realizado após o dia **24/11/2025**.
- 2.3.3 A partir do dia **20/10/2025** o candidato poderá conferir, no endereço eletrônico do Centro Universitário Adventista de São Paulo ([inscricao.unasp.edu.br/medicina](https://inscricao.unasp.edu.br/medicina)), se os dados da inscrição efetuada foram recebidos e o valor da inscrição foi pago. Em caso negativo, o candidato deverá entrar em contato com a Central de Matrículas, pelo telefone 0800 948 0048, de segunda a quinta-feira, em dias úteis, das 8h30 até às 19h00 e às sextas das 8h30 até às 16h00 (horário de Brasília), para verificar o ocorrido.
- 2.3.4 A inscrição somente será confirmada após a comprovação do pagamento do valor da inscrição via portal de inscrição.
- 2.3.5 O candidato inscrito não deverá enviar cópia do documento de identificação, sendo de sua exclusiva responsabilidade a informação dos dados cadastrais no ato de inscrição, sob responsabilidade legal.
- 2.3.6 O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma.
- 2.4 O descumprimento das instruções para inscrição implicará a sua não efetivação.
- 2.5 Será permitida ao candidato a realização de apenas uma inscrição por meio do portal de inscrição.
- 2.6 As informações prestadas no Formulário de Inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se ao Centro Universitário Adventista de São Paulo o direito de excluir do Processo Seletivo aquele que não preencher o documento oficial de forma completa, correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 2.7 O Centro Universitário Adventista de São Paulo exime-se das despesas com viagens e estada dos candidatos para prestar as provas do Processo Seletivo de Transferência.
- 2.8 Não serão aceitas inscrições que não atenderem rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
- 2.9 Ao candidato será atribuída total responsabilidade pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.
- 2.10 O Centro Universitário Adventista de São Paulo não se responsabiliza por solicitações de inscrições não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, falta de energia elétrica, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.
- 2.11 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição, prova ou admissão do candidato desde que sejam identificadas falsidades de declarações ou irregularidades nas provas ou documentos.
- 2.12 O candidato que necessitar de condições ou atendimento especial para a realização das provas deverá informar essa necessidade no ato da inscrição, por meio do preenchimento do campo específico na ficha de inscrição.
- 2.12.1 O tratamento diferenciado será atendido obedecendo a critérios de viabilidade e de razoabilidade e será analisado pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo.
- 2.12.2 O candidato que não o fizer até o término das inscrições, seja qual for o motivo alegado, poderá não ter a condição atendida.
- 2.13 A candidata lactante, que necessitar amamentar durante a realização das provas, poderá fazê-lo em sala reservada, desde que o requeira, observando os procedimentos descritos no item 2.12 deste Capítulo.
- 2.13.1 A criança deverá estar acompanhada de adulto responsável pela sua guarda (familiar ou terceiro indicado pela candidata) e permanecer em ambiente reservado, não podendo o adulto responsável ter acesso a telefone celular e demais aparelhos eletrônicos, os quais deverão permanecer lacrados em embalagem específica a ser fornecida pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo, durante todo o período de aplicação.
- 2.13.2 O adulto responsável pela guarda da criança não poderá portar armas no ambiente de provas, mesmo que possua o respectivo porte, sob pena de não permanecer no local de realização das provas.

- 2.13.3 A pessoa acompanhante somente terá acesso ao local das provas até o horário estabelecido para o fechamento dos portões, ficando com a criança em sala reservada para a finalidade de guarda, próxima ao local de aplicação das provas.
- 2.13.4 A candidata lactante deverá apresentar-se, no respectivo horário para o qual foi convocada, com o acompanhante e a criança.
- 2.13.5 Não será disponibilizado, pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo, responsável para a guarda da criança, e a sua ausência acarretará à candidata a impossibilidade de realização da prova.
- 2.13.6 Nos horários previstos para amamentação, a candidata lactante poderá ausentar-se temporariamente da sala de prova acompanhada de uma fiscal.
- 2.13.7 Na sala reservada para amamentação ficarão somente a lactante, a criança e a fiscal, sendo vedada a permanência de babás ou quaisquer outras pessoas que tenham grau de parentesco ou de amizade.
- 2.13.8 Não haverá compensação do tempo de amamentação em favor da candidata.
- 2.14 No momento da inscrição, o candidato deverá assinalar a concordância com os termos que constam deste Edital, bem como declarar que aceita que os seus dados pessoais, sensíveis ou não, sejam tratados e processados, de forma a possibilitar a efetiva execução do processo seletivo, com a aplicação dos critérios de avaliação e seleção, autorizando expressamente a divulgação dos seus nomes, números de inscrição, critérios de desempate e das suas notas, em observância aos princípios da publicidade e da transparência que regem a Administração Pública e nos termos da Lei federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.
- 2.14.1 Não serão fornecidas a terceiros informações e/ou dados pessoais, sensíveis ou não, de candidatos.

### 3. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

- 3.1 O preenchimento das vagas do curso obedecerá à ordem decrescente de classificação de todos os candidatos inscritos.
- 3.2 Para o curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo, na modalidade Bacharelado, turno integral, serão oferecidas, no período de 2026/1, as seguintes vagas:

MODALIDADE DA VAGA	QUANTIDADE DE VAGAS
Vagas Regulares	12

\*As vagas de Transferência para o curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo são destinadas a candidatos(as) que tenham semestres já cursados.

### 4. DO PROCESSO SELETIVO

- 4.1 O processo Seletivo será realizado em duas etapas. A primeira etapa consistirá em uma prova objetiva e subjetiva de caráter eliminatório e classificatório e a segunda etapa consistirá em análise documental e curricular, de caráter eliminatório.
- 4.2 A primeira etapa, de caráter eliminatório e classificatório, consistirá em uma prova realizada exclusivamente de forma **presencial digital**, composta por **70 questões objetivas**, cada uma com **quatro alternativas de resposta e apenas uma correta**, e por **uma prova discursiva de Redação**.
- 4.3 A segunda etapa, de **caráter eliminatório**, consiste na análise documental, compreendendo o plano de ensino e o histórico de graduação em Medicina referente aos semestres já cursados. A análise será realizada apenas com base nos documentos obrigatórios anexados previamente no portal de inscrição.

### 5. DA PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PROVA DISCURSIVA-REDAÇÃO

- 5.1 O Processo Seletivo será composto por Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos e por Prova Discursiva-Redação e **terá duração de 5 horas e 30 minutos**.
- 5.2 As provas abrangerão conteúdos conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação aplicadas ao Curso de Medicina do UNASP, conforme seu Projeto Pedagógico de Curso, compreendendo conteúdos do primeiro e segundo semestres, com o objetivo de avaliar os conhecimentos e habilidades adquiridos pelo candidato, bem como sua capacidade de raciocínio, pensamento crítico, compreensão, análise e síntese.

- 5.3 A Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos é constituída por 70 (setenta) questões de múltipla escolha com quatro alternativas.
- 5.3.1 Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos terá peso de 70% da nota final.
- 5.3.2. A Prova Discursiva-Redação terá peso de 30% da nota final.
- 5.4 A Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos e a Prova Discursiva-Redação abordarão os componentes curriculares cursados no primeiro do curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo, que compreende: Bases Estruturais da Vida I e II, Regulação Orgânica I e II, e Interação em Saúde na Comunidade I e II, além de Introdução à Prática Médica, cujo Plano de Ensino consta no ANEXO II deste Edital.
- 5.5 Na Prova de Redação, o(a) candidato(a) deverá desenvolver um texto dissertativo-argumentativo, em Língua Portuguesa, referente ao tema indicado e apropriando-se de maneira crítica das informações e dos argumentos presentes nos textos da proposta. O texto da Redação deverá ter no mínimo 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas.
- 5.5.1 A avaliação da Redação terá como base os itens discriminados a seguir:
- I) Tema – até 4 (quatro) pontos:**
- a) Perspectiva adotada no tratamento do tema;
- b) Capacidade de análise em relação ao tema proposto.
- II) Coletânea – até 6 (seis) pontos:**
- a) Compreensão dos textos fornecidos na proposta de redação;
- b) Uso crítico de informações e argumentos desses textos, articulados a um eixo temático e a um projeto de texto;
- c) Clareza na exposição das ideias e coerência lógica entre os argumentos apresentados.
- III) Estrutura – até 6 (seis) pontos:**
- a) Respeito ao gênero solicitado;
- b) Progressão textual e encadeamento de ideias;
- c) Articulação de frases e parágrafos (coesão textual).
- A nota de estrutura será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída do tema, ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- IV) Expressão – até 4 (quatro) pontos:**
- A avaliação da expressão não será feita de modo estanque ou mecânico, mas sim de acordo com sua estreita correlação com os demais critérios, considerando-se:
- a) Desempenho linguístico de acordo com o nível de conhecimento exigido;
- b) Adequação do nível de linguagem adotado ao gênero/tipo textual solicitado e coerência no uso;
- c) Domínio da norma culta formal, com atenção aos seguintes itens: estrutura sintática de orações e períodos; propriedade vocabular; concordância verbal e nominal; pontuação; regência verbal e nominal; emprego de pronomes; flexão verbal e nominal; uso de tempos e modos verbais; grafia e acentuação.
- 5.6 Na aferição do critério de correção gramatical, por ocasião da avaliação do desempenho na Prova de Redação, os candidatos devem usar as normas ortográficas em vigor a partir de 1º de janeiro de 2016, implementadas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
- 5.7 Será atribuída nota 0 (zero) à Prova de Redação que:
- a) Fugir ao gênero/tipo textual solicitado e/ou ao tema proposto;
- b) Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (ou apenas em forma de versos).
- c) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do(a) candidato(a);
- d) Estiver em branco;
- 5.8 Não haverá revisão ou vista das Provas de Conhecimentos Específicos e Redação, em nenhuma hipótese.
- 6. DAS REGRAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA PRESENCIAL ON-LINE**
- 6.1 A aplicação das provas do Processo Seletivo – 2025.2 serão realizadas no Estado de São Paulo, na cidade de Hortolândia, de acordo com o **Anexo I** deste Edital. A prova está prevista para o **dia 30/11/2025 (domingo), no período da manhã, das 8h30 às 14h** (horário de Brasília).

- 6.2 O **horário limite de entrada** no local de prova será às **8h00**. Após esse horário, **não será permitido o ingresso do candidato na sala**, sob nenhuma justificativa.
- 6.2.1 A confirmação das datas e as informações sobre horários e locais serão divulgadas oportunamente por meio de Editais Oficiais a serem publicados no *site* do Centro Universitário Adventista de São Paulo (<https://unasp.edu.br/medicina>), e por meio de Cartões Informativos que serão encaminhados aos candidatos por e-mail. Para tanto, é fundamental que o endereço eletrônico constante no Formulário de Inscrição esteja completo e correto.
- 6.2.2 O candidato receberá o Cartão Informativo por e-mail, no endereço eletrônico informado no ato da inscrição, sendo de sua exclusiva responsabilidade a manutenção/atualização de seu correio eletrônico.
- 6.2.2.1 Não serão encaminhados Cartões Informativos de candidatos cujo endereço eletrônico informado no Formulário de Inscrição esteja incompleto ou incorreto.
- 6.2.2.2 Após o início da prova, a contagem do tempo será iniciada e a aplicação não poderá ser interrompida. É de responsabilidade do candidato acompanhar o tempo de prova. Quando o tempo definido for concluído, o sistema ficará indisponível.
- 6.2.2.3 Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre candidatos (as) e/ou com terceiros nem utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, smartphones, smartwatches ou similares eletrônicos, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos, rascunhos, folhas em branco, ou qualquer outro material de consulta, podendo o(a) candidato(a) ser eliminado(a) do processo seletivo em caso de descumprimento.
- 6.2.2.4 Com relação à resolução da prova, será considerada respondida a questão em que o candidato selecionar uma das alternativas. As questões não respondidas serão consideradas erradas.
- 6.2.2.5 Ao final da prova o candidato deverá clicar em “concluir a prova”, para finalizar.
- 6.2.2.6 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento de candidato da sala de provas.
- 6.2.2.7 De igual forma, não será admitido, durante a realização da prova, o uso de boné, lenço, chapéu, gorro ou qualquer outro acessório que cubra as orelhas do(a) candidato(a). São proibidos também o uso de fones de ouvido ou similares eletrônicos.
- 6.2.2.8 O Centro Universitário Adventista de São Paulo não se responsabiliza por informações de endereço incorretas, incompletas ou por falha na entrega de mensagens eletrônicas causada por endereço eletrônico incorreto ou por problemas no provedor de acesso do candidato tais como: caixa de correio eletrônico cheia, filtros AntiSpam, eventuais truncamentos ou qualquer outro problema de ordem técnica, sendo aconselhável sempre consultar o *site* do Centro Universitário Adventista de São Paulo para verificar as informações que lhe são pertinentes.
- 6.2.2.9 A comunicação feita por intermédio de e-mail é meramente informativa. O candidato deverá acompanhar as publicações conforme definição do item 10.
- 6.2.2.10 O envio de comunicação pessoal dirigida ao candidato, ainda que extraviada ou por qualquer motivo não recebida, **não** desobriga o candidato do dever de consultar o Edital de Convocação para Provas.
- 6.3 O candidato que não receber o Cartão Informativo até o 3º (terceiro) dia que antecede a aplicação das provas ou existindo dúvidas quanto ao local, data e horário de realização das provas, deverá entrar em contato com a Central de Matrículas pelo telefone 0800 948 0048, de segunda a quinta feira, úteis, das 8h30 às 19 horas (horário de Brasília), ou consultar o *site* de Inscrição do Centro Universitário Adventista de São Paulo (<https://inscricao.unasp.edu.br/medicina>).
- 6.4 Ao candidato só será permitida a realização das provas na respectiva data, horário e local constantes no Edital de Convocação para a realização das respectivas Provas, no *site* do Centro Universitário Adventista de São Paulo e no Cartão Informativo.
- 6.5 Não será permitida a alteração da cidade de realização da prova após a finalização da inscrição. A opção indicada na ficha de inscrição será considerada definitiva.
- 6.6 Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver portando documento de identidade oficial válido com foto, por meio físico ou eletrônico, que bem o identifique, como: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Cédula de Identidade para Estrangeiros; Carteiras expedidas por órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.); Certificado de Reservista; Passaporte; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na



forma da Lei nº 9.503/1997), bem como carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; documentos digitais, com fotos, (e-Título, CNH digital e RG digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais.

- 6.6.1 Não serão aceitos documentos de identificação que não estejam listados no item 6.6, como: protocolos ou cópias dos documentos citados, ainda que autenticadas; Certidão de Nascimento; Certidão de Casamento; Título Eleitoral (versão impressa); Carteira Nacional de Habilitação sem foto; Carteira de Estudante; Carteiras funcionais sem valor de identidade; Carteira de Trabalho - CTPS digital ou ainda cópias de documentos digitais, citados no item 6.6 deste Edital apresentados fora de seus aplicativos oficiais.
- 6.6.2 Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato.
- 6.6.3 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar o documento de identidade original no dia de realização das provas, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas em formulário próprio.
- 6.6.4 A identificação especial será exigida, também, do candidato cujo documento de identificação gere dúvidas quanto à fisionomia, à assinatura, à condição de conservação do documento e/ou à própria identificação.
- 6.6.5 Não haverá segunda chamada ou repetição de prova.
- 6.6.6 O candidato não poderá alegar desconhecimentos quaisquer sobre a realização da prova como justificativa de sua ausência.
- 6.6.7 O não comparecimento às provas, qualquer que seja o motivo, caracterizará desistência do candidato e resultará em sua eliminação do Processo Seletivo de Transferência.
- 6.7 O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, bem como da documentação indicada no item 6.6 deste Capítulo, para fins de identificação e assinatura da lista de presença.
- 6.8 Motivarão a eliminação do candidato do Processo Seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital ou a outras relativas ao Processo Seletivo, aos comunicados, às Instruções ao candidato ou às Instruções constantes da prova, bem como o tratamento indevido e descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas. Ou mesmo, outros candidatos presentes.
- 6.9 Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto, régua ou borracha.
- 6.10 **Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:**
- a) apresentar-se após o horário estabelecido, não se admitindo qualquer tolerância;
  - b) apresentar-se em local diferente daquele constante na convocação oficial;
  - c) não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;
  - d) não apresentar documento que bem o identifique;
  - e) ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal;
  - f) ausentar-se do local de provas antes de decorridas **2 (duas) horas** do início da prova;
  - g) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não o autorizado pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo no dia da aplicação das provas;
  - h) ausentar-se da sala de provas levando materiais não permitidos;
  - i) estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte;
  - j) lançar mão de meios ilícitos para a execução das provas;
  - k) não devolver integralmente o material recebido;
  - l) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livro, anotação, impresso não permitido ou máquina calculadora ou similar;
  - m) estiver fazendo uso de qualquer espécie de relógio e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (telefone celular, *notebook*, *tablets*, *smartphones*, pulseiras e relógios inteligentes ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares e fones de ouvido;
  - n) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
  - o) A permanência do candidato nas imediações do local de realização da prova, após o término do exame, com a intenção de trocar informações sobre o conteúdo aplicado, poderá implicar sua desclassificação, por prejudicar a ordem e o bom andamento da aplicação para os demais candidatos.

- 6.11 O candidato, ao ingressar no local de realização das provas, deverá manter desligado qualquer aparelho eletrônico que esteja sob sua posse, ainda que os sinais de alarme estejam nos modos de vibração e silencioso.
- 6.11.1 Os aparelhos eletrônicos deverão ser acondicionados, no momento da identificação, em embalagem específica a ser fornecida pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo, exclusivamente para tal fim, devendo a embalagem, lacrada, permanecer embaixo da mesa/carteira durante toda a aplicação da prova, sob pena de ser excluído.
- 6.11.2 É aconselhável que os candidatos desliguem seus celulares e demais dispositivos eletrônicos antes de serem lacrados, garantindo que nenhum som seja emitido, inclusive do despertador caso esteja ativado.
- 6.12 Os demais pertences pessoais dos candidatos, tais como: bolsas, sacolas, bonés, chapéus, gorros ou similares e óculos escuros, serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala, onde deverão permanecer até o término da prova.
- 6.13 O Centro Universitário Adventista de São Paulo não se responsabilizará por perda, abandono ou extravio de documentos, objetos ou equipamentos eletrônicos ocorridos no local de realização das provas, nem por danos neles causados.
- 6.13.1 Constatada a improcedência da inscrição, essa será automaticamente cancelada sem direito a reclamação, independentemente de qualquer formalidade, considerados nulos todos os atos dela decorrentes.
- 6.14 Por medida de segurança do certame poderão ser utilizados, a qualquer momento, detectores de metais nas salas de prova aleatoriamente selecionadas e em qualquer dependência do local de prova.
- 6.15 Não será permitido fumar ou consumir bebidas alcoólicas nas dependências do local de prova.
- 6.16 O controle do tempo de prova será realizado por meio da ficha de inscrição do candidato.
- 6.17 Quando, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o candidato utilizado processos ilícitos, sua prova será anulada e o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 6.18 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão de afastamento do candidato da sala de prova.
- 6.19 Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer nas respectivas salas até que o último candidato finalize a prova.
- 6.20 Em nenhuma hipótese será realizada qualquer prova fora do local, data e horário determinados.
- 6.21 Por razões de ordem técnica, de segurança e de direitos autorais adquiridos, não serão fornecidos exemplares dos Cadernos de Questões a candidatos ou a instituições de direito público ou privado, mesmo após o encerramento do Processo Seletivo. O candidato deverá consultar o Cronograma de Provas e Publicações (**Anexo IV**), para tomar conhecimento da(s) data(s) prevista(s) para divulgação dos resultados.

## **7. DA CLASSIFICAÇÃO**

- 7.1 A classificação dos candidatos será realizada em duas etapas, ambas de caráter eliminatório. A **primeira etapa** compreenderá a **Prova de Conhecimentos Específicos e Redação**. Os candidatos aprovados nesta fase serão convocados para a **segunda etapa**, que consistirá na **análise do histórico escolar e plano de ensino** do candidato para que atenda aos pré requisitos propostos pelo projeto pedagógico do curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo.
- 7.2 A Nota Final dos candidatos corresponderá à soma da nota obtida na Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais mais a nota obtida na Prova Discursiva-Redação.
- 7.3 Será classificado no Processo Seletivo 2026.1 – 3º Semestre, o candidato que obtiver Nota Final igual ou superior a 50 (cinquenta).
- 7.4 Considerar-se-á não habilitado o candidato que obtiver pontuação zero na Prova Discursiva-Redação.
- 7.5 Os candidatos habilitados serão classificados por ordem decrescente de Nota Final obtida.
- 7.6 Se ocorrer empate na nota final, prevalecerão como critérios de desempate Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos e, na ordem, a maior nota na Prova Discursiva-Redação. Persistindo o empate, terá preferência o candidato de maior idade.

## 8. DA SEGUNDA ETAPA – ANÁLISE CURRICULAR E DOS CRITÉRIOS DE EQUIVALÊNCIA

- 8.1 A análise curricular constitui a segunda etapa do Processo Seletivo de Transferência, de caráter eliminatório, e será realizada pela Coordenação do Curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, Campus Hortolândia, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), observando-se o Regimento Geral Institucional (Resolução CONSU nº 2024-079), a Portaria SERES/MEC nº 609/2024, e as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 3/2014, com alterações de 2022).
- 8.2 O presente processo de transferência destina-se exclusivamente a candidatos que pretendam cursar o curso de Medicina a partir do 3º semestre letivo, conforme a organização curricular vigente no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina do UNASP – Campus Hortolândia.
- 8.3 Serão consideradas disciplinas e conteúdos obrigatórios para análise de equivalência, como requisito mínimo de transferência, as seguintes unidades curriculares cursadas e concluídas com aproveitamento:
- I – Regulação Orgânica I e II
  - II – Bases Estruturais da Vida I e II
  - III – Interação em Saúde na Comunidade II (IESC II)
  - IV – Introdução à Prática Médica
- 8.4 A não comprovação de equivalência de conteúdo e carga horária em quaisquer das disciplinas listadas no item 8.3 ensejará a desclassificação do candidato para fins de matrícula no curso de Medicina do UNASP.
- 8.5 A análise curricular tem por finalidade verificar a equivalência técnico-científica e pedagógica entre os componentes curriculares cursados na instituição de origem e as unidades curriculares previstas no PPC do curso de Medicina do UNASP – Campus Hortolândia.
- 8.6 A análise curricular será conduzida em cinco etapas sequenciais, a saber:
- 8.6.1 Conferência Documental: verificação pela Secretaria Acadêmica da autenticidade, completude e validade dos documentos apresentados pelo candidato, incluindo histórico escolar, ementas, planos de ensino e comprovação de vínculo regular na instituição de origem.
- 8.6.2 Elaboração de Planilha Comparativa: confrontação, pela Coordenação do Curso, dos componentes curriculares cursados na instituição de origem com as unidades correspondentes do PPC-Medicina/UNASP.
- 8.6.3 Análise Técnica: apreciação pelo Núcleo Docente Estruturante quanto à coerência temática, densidade científica, carga horária, nível de complexidade e correspondência de competências entre os cursos.
- 8.6.4 Emissão de Parecer Conclusivo: elaboração, pela Coordenação do Curso, de parecer técnico indicando o deferimento ou indeferimento do aproveitamento solicitado, com fundamentação objetiva.
- 8.6.5 Homologação Institucional: validação do parecer técnico pela Pró-Reitoria de Graduação para fins de registro acadêmico e produção de efeitos administrativos.
- 8.7 A aferição da equivalência entre os componentes curriculares observará os seguintes critérios objetivos:
- 8.7.1 **Conteúdo Programático:** será considerada a correspondência mínima de 75% entre os conteúdos, objetivos e competências das disciplinas analisadas, de modo a preservar a coerência técnico-científica e pedagógica entre os cursos comparados.
- 8.7.2 **Carga Horária:** será admitida variação máxima de 25% entre a carga horária do componente curricular cursado na instituição de origem e a carga horária correspondente no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina do UNASP.
- 8.7.3 **Nível de Complexidade e Ciclo de Formação:** deverá haver compatibilidade entre o ciclo de origem da disciplina (básico, clínico ou internato) e o respectivo ciclo formativo previsto no curso de Medicina do UNASP, garantindo a progressão adequada das competências profissionais.
- 8.7.4 **Supervisão e Natureza Prática:** para as disciplinas com atividades práticas ou de estágio, será obrigatória a comprovação de que foram realizadas sob supervisão direta de profissional médico devidamente registrado no Conselho Regional de Medicina da jurisdição correspondente.
- 8.7.5 **Atualidade Científica:** poderão ser indeferidas as solicitações de equivalência de componentes cursados há mais de cinco anos, quando houver desatualização significativa de conteúdo, metodologias ou diretrizes técnico-científicas.
- 8.8 Somente serão passíveis de aproveitamento as disciplinas que atenderem cumulativamente aos critérios estabelecidos no item 9.7, observada a coerência vertical do percurso formativo e a preservação do perfil de egresso definido no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina do UNASP.
- 8.9 As disciplinas, atividades ou estágios não reconhecidos como equivalentes deverão ser integralizados no



UNASP de forma regular, respeitando o regime de matrícula e as normas acadêmicas vigentes.

- 8.10 O resultado da análise curricular será consolidado em parecer técnico individual, contendo:
- I – a relação das disciplinas ou unidades curriculares deferidas, com a respectiva carga horária aproveitada;
  - II – a relação das disciplinas ou unidades indeferidas, acompanhadas de justificativa técnica; e
  - III – a confirmação de que o conjunto das disciplinas reconhecidas permite ingresso direto no 3º semestre do curso de Medicina do UNASP.

- 8.11 A análise curricular, por sua natureza técnico-pedagógica, terá caráter definitivo e irreversível no âmbito administrativo interno, ressalvados os casos de erro material devidamente comprovado.

**8.12 DAS SITUAÇÕES ESPECIAIS REFERENTES AO PROCESSO SELETIVO 2025/2**

- 8.12.1 Os candidatos que foram aprovados na primeira fase do Processo Seletivo de Transferência 2025/2 para o curso de Medicina do Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP, Campus Hortolândia, e que, por motivo devidamente comprovado, **não apresentaram a documentação necessária dentro do prazo previsto para a etapa de análise curricular**, terão direito à **participação direta na etapa de análise curricular do Processo Seletivo 2026/1**.

- 8.12.2 A participação referida no item anterior restringe-se aos candidatos que:

- I- tenham obtido **nota válida e registrada** na etapa de provas objetivas e discursivas do Processo Seletivo de Transferência 2025/2;
- II- **tenham sido considerados aptos e classificados** naquela ocasião, exceto pela ausência de documentação curricular completa; e
- III- apresentem, no presente processo (2026/1), **toda a documentação exigida** para a análise curricular, nos prazos fixados neste edital.

- 8.12.3 Para fins de classificação, será **mantida a nota obtida** pelo candidato no Processo Seletivo de Transferência 2025/2, que servirá como referência para sua posição no certame atual, observada a ordem decrescente de desempenho e o resultado da análise curricular realizada nesta edição (2026/1).

- 8.12.4 O candidato que, mesmo contemplado por esta disposição, **não apresentar documentação completa e válida** nesta nova oportunidade será automaticamente **excluído do processo**, sem direito a nova reclassificação.

- 8.12.5 O disposto neste item tem caráter **transitório e excepcional**, aplicável exclusivamente aos candidatos que participaram do Processo Seletivo de Transferência 2025/2, não se estendendo a futuras edições.

**9. DA DIVULGAÇÃO**

- 9.1 A lista de aprovados em 1ª chamada será divulgada no endereço eletrônico (<https://inscricao.unasp.edu.br/medicina>), deverão efetuar suas matrículas munidos dos documentos exigidos por Lei, no local e nos dias e horários indicados no edital de convocação.
- 9.2 As datas de divulgação dos resultados e das matrículas constam no Anexo III deste Edital.
- 9.3 O não comparecimento dentro do prazo estipulado implica na perda do direito de matrícula.
- 9.4 A matrícula e assinatura do contrato de prestação de serviços serão realizadas em formato digital via portais institucionais, e poderão ser feitas por procuração com poderes expressos, caso seja em atendimento presencial, devendo apresentar documento de identificação original.
- 9.5 Por ocasião da matrícula, serão exigidos os seguintes documentos cumprindo as especificações: Formato PDF/A, legível, imagem em preto e branco, completa sem cortar informações.

Certificado de Conclusão do Curso de Ensino Médio ou equivalente; Histórico Escolar do Curso de Ensino Médio ou equivalente; Carteira de Identidade – RG/CIN CPF do candidato ou responsável legal
---

**9.6 OBSERVAÇÕES:**

- a) Em hipótese alguma será aceita a matrícula condicional ou com falta de documentos.
- b) É de responsabilidade total do candidato a aquisição da documentação para análise, seguindo prazo estipulado em edital
- c) Fica estabelecido que os candidatos contemplados conforme o item **8.12.1** deverão encaminhar a documentação necessária dentro do prazo definido neste edital para a etapa de análise curricular, sob pena de perda do direito à participação concedido.

**10. CANDIDATOS ESTRANGEIROS**

- 10.1 Por ocasião da matrícula, serão exigidos para os candidatos estrangeiros os seguintes documentos cumprindo as especificações: Formato PDF/A, legível, imagem em preto e branco, completa sem cortar informações.
- a) RNE (Com foto atualizada. Fotos de infância não são válidas.) Não aceitamos CNH.
  - b) Passaporte
  - c) CPF (Cadastro de Pessoa Física).
  - d) Certidão de Nascimento/ Casamento – Apostilado (Convenção de Haia) ou legalizados (Países fora da convenção) Traduzido e Juramentado (Assinatura ICP – Brasil)
  - e) Histórico e Certificado de Ensino Médio - Apostilado (Convenção de Haia) ou legalizados (Países fora da convenção) Traduzido e Juramentado (Assinatura ICP – Brasil)
  - f) Certidão de Equivalência - para quem concluiu o Ensino Médio em instituição estrangeira.
- 10.2. Caso tenha realizado os estudos de ensino médio em instituição estrangeira, o candidato deverá, antes de formalizar a matrícula, e observado o cumprimento do calendário de matrícula previsto no edital, obter a certidão de equivalência no Conselho Estadual de Educação.
- 10.3. É obrigatório o envio de toda a documentação listada no item 10.1.

**ANEXO I**


**CÓDIGO DE OPÇÃO DA CIDADE DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

UF	CIDADE DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS	CÓDIGO DE OPÇÃO
HORTOLÂNDIA	HORTOLÂNDIA Rua Pr. Hugo Gegembauer, 265 Cep 13184-010 / Hortolândia – SP	01

ANEXO II

PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MEDICINA 2º PERÍODO

PLANO DE ENSINO

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	<b>Campus/Modalidade:</b> Hortolândia  <b>Curso:</b> Medicina
--	---

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Introdução à Prática Médica	HM II

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	2	0	40	0	40

EMENTA
<p>Estudo introdutório da prática médica com foco na construção da relação médico-paciente e no desenvolvimento de habilidades de comunicação clínica. Compreensão dos modelos biomédico e biopsicossocial de atenção à saúde. Análise crítica da estrutura da consulta médica, com ênfase na anamnese, escuta ativa e empatia. Prática supervisionada de comunicação verbal e não verbal com pares, docentes e pacientes. Discussão de situações complexas da prática médica, como manejo de emoções, espiritualidade, e temas sensíveis. Registro adequado da observação clínica e introdução à redação médica. Abordagem humanística, ética e técnica da medicina como atividade de cuidado integral.</p>

PERFIL DO EGRESSO
<p>I - Atenção às Necessidades Individuais de Saúde</p> <p>III - Organização do Trabalho em Saúde;</p> <p>V - Identificação de Necessidades de Aprendizagem Individual e Coletiva;</p> <p>VII - Promoção do Pensamento Científico e Crítico e Apoio à Produção de Novos</p>

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)
<p><b>Atenção à Saúde:</b> Integralidade e humanização do cuidado; Qualidade na atenção à saúde; Preservação da biodiversidade com sustentabilidade; Ética profissional; Comunicação; Cuidado centrado na pessoa sob cuidado, na família e na comunidade; Promoção da equidade no cuidado adequado e eficiente das pessoas com deficiência</p> <p><b>Gestão em Saúde:</b> Gestão do Cuidado; Valorização da Vida; Tomada de Decisões; Comunicação</p> <p><b>Educação em Saúde:</b> Aprender em situações e ambientes protegidos e controlados, ou em simulações da realidade</p>

## OBJETIVOS

Inculcar, durante a formação médica, conceitos perenes de um atendimento humanizado com ênfase no relacionamento médico-paciente, numa abordagem eficiente de anamnese e exame físico adequados. A visão integral do indivíduo e a necessidade de cuidado multiprofissional.

- a) Compreender a importância da escuta ativa, empatia e vínculo no cuidado médico.
- b) Praticar a comunicação verbal e não verbal com foco na escuta e devolutiva.
- c) Identificar os elementos de comunicação essenciais para o estabelecimento da relação médico-paciente.
- d) Conceituar empatia e exemplificar sua aplicação na prática clínica.
- e) Reconhecer e lidar com as emoções próprias e as do paciente durante o atendimento.
- f) Refletir sobre o papel da espiritualidade no cuidado integral.
- g) Utilizar o protocolo SPIKES em situações sensíveis.
- h) Exemplificar estratégias para abordar assuntos difíceis durante a consulta: comportamento sexual, hábitos e vícios, pacientes deprimidos, idosos, com doenças terminais, alcoolizados, agressivos, crianças e adolescentes.
- i) Sintetizar o processo de comunicação que deve ocorrer durante a consulta médica, com base no Guia Calgary-Cambridge.
- j) Conhecer e compreender as etapas que compõem a consulta médica, especialmente a entrevista ou anamnese.
- k) Distinguir entre conteúdo e processo da entrevista médica.
- l) Conduzir uma anamnese completa com base nos modelos aprendidos.
- m) Identificar e conceituar as partes e funções da anamnese.
- n) Identificar as características gerais do modelo biomédico e do modelo biopsicossocial de atenção médica.
- o) Identificar e definir elementos que interferem na boa relação médico-paciente.
- p) Produzir registros clínicos organizados, objetivos e éticos.
- q) Definir como deve ser feito o registro da observação clínica.

## METODOLOGIA

O processo de ensino-aprendizagem do Curso de Graduação em Medicina do UNASP está fundamentado nas teorias interacionistas, na metodologia científica, na aprendizagem significativa e na reflexão a partir da prática. Também valoriza a dialogia e o uso de estratégias educacionais adequadas a cada conteúdo.

A disciplina utilizará, de forma sistemática e integrada, métodos ativos de aprendizagem como:

- Atividades em grupo com pacientes internados ou em ambulatórios;
- Discussão crítica de entrevistas médicas filmadas;
- Redação de observações clínicas orientadas;
- Aulas expositivas dialogadas;
- Situações simuladas com foco no desenvolvimento de habilidades comunicacionais;
- Atividades de protagonização do estudante em dinâmicas clínicas supervisionadas.

O conteúdo teórico será disponibilizado no ambiente virtual (AVA) e será fundamental para subsidiar as atividades práticas e a consolidação das habilidades de comunicação clínica.

## DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.



**INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL**

Esta disciplina apresentará o conteúdo proposto de acordo com a filosofia, caráter e objetivos da proposta pedagógica aplicada no UNASP, buscando contribuir para afirmação dos seguintes princípios e competências/habilidades que expressam aos valores Institucionais definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual do UNASP (PMDE) para o corrente ano letivo:


Viver bem é CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, adotando hábitos saudáveis para estar bem. Esses hábitos incluem beber água, respirar, dormir bem e aproveitar a luz solar. Adequação na alimentação e a prática do movimento. Quando nos sentimos plenos, a vontade de AMAR AS PESSOAS nasce com potencial maior, ocupando espaço nos convívios comunitários e no cuidado com as pessoas que nos cercam. Potencial, este, que pode se transformar em influência positiva! Daí a vida retoma seu propósito: A VIDA GANHA VALOR! VALORIZAR A VIDA só tem sentido quando se enxerga para Aquele que é o Doador da vida - Deus. Viver bem é SERVIR A ESSE DEUS!

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. PORTO, Celmo Celeno. PORTO, Arnaldo Lemos Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734998. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804898](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804898).
2. RUBEM ALVES. O médico. Papirus Editora, 2013. Ebook Pearson. (100 p.). ISBN 9788530810092. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=807714](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=807714).
3. CARRIÓ, Francisco Borrell. Entrevista clínica. Porto Alegre: ArtMed, 2012. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536327761. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802723](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802723).
4. TIBÉRIO, Iolanda de Fátima Calvo; DAUD-GALLOTTI; MAHFUZ, Renata; TRONCON, Luiz Erneto de; Martins, Milton de Arruda. Avaliação Prática de Habilidades Clínicas em Medicina. Editora Atheneu, 2012. Ebook Pearson. (336 p.). ISBN 9788538803218. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813221](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813221).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. NOGUEIRA, Maicon de Araújo. Avaliação das habilidades de comunicação de más notícias de internos de medicina. Editora Neurus, 2022. Ebook Pearson. (58 p.). ISBN 978-65-89474-84-5. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=819799](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=819799).
2. BICKLEY, Lynn S; SZILAGYI, Peter G; HOFFMAN, Richard M. Bates Propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738484. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802039](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802039).
3. SCUSSIATO, Louise Aracema. Humanização e atenção à saúde. Contentus, 2021. Ebook Pearson. (79 p.). ISBN 9786559351541. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=818030](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=818030).
4. HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536320496. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802383](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802383).

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Campus/Modalidade: Hortolândia  Curso: Medicina
--	---

## PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Bases Estruturais da Vida II	UC III

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	9	100	80	0	180

## EMENTA

Compreensão integrada e interdisciplinar dos determinantes microscópicos e macroscópicos que envolvem o ser humano desde o nascimento, em condições de normalidade. Descrição da estrutura e do funcionamento celular e subseqüentes alterações dos mecanismos moleculares. Discussão os subsídios morfológicos para a compreensão dos diversos processos teciduais e sistemas respiratório, digestório, urinário, reprodutor, nervoso e sensorial.

## PERFIL DO EGRESSO

I - Atenção às Necessidades Individuais de Saúde  
 VI - Promoção da Construção e Socialização do Conhecimento  
 VII - Promoção do Pensamento Científico e Crítico e Apoio à Produção de Novos

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)

Atenção à Saúde: Qualidade na atenção à saúde; Cuidado centrado na pessoa sob cuidado, na família e na comunidade;  
 Promoção da equidade no cuidado adequado e eficiente das pessoas com deficiência  
 Gestão em Saúde: Comunicação  
 Educação em Saúde: Aprender a aprender e Comprometer-se com seu processo de formação

## OBJETIVOS

- Integrar conhecimentos fundamentais e relevantes das áreas de anatomia descritiva, genética humana, embriologia e histologia.
- Possibilitar a compreensão integrada e interdisciplinar dos determinantes microscópicos e macroscópicos que envolvem o nascimento de um ser humano em condições de normalidade
- Proporcionar subsídios o reconhecimento dos princípios que permitam entender o homem como um organismo multicelular complexo
- Promover o entendimento da estrutura dos diferentes órgãos e tecidos que os compõem

## DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

## INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Esta disciplina apresentará o conteúdo proposto de acordo com a filosofia, caráter e objetivos da proposta pedagógica aplicada no UNASP, buscando contribuir para afirmação dos seguintes princípios e competências/habilidades que expressam aos valores Institucionais definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual do UNASP (PMDE) para o corrente ano letivo:

Viver bem é CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, adotando hábitos saudáveis para estar bem. Esses hábitos incluem beber água, respirar, dormir bem e aproveitar a luz solar. Adequação na alimentação e a prática do movimento. Quando nos sentimos plenos, a vontade de AMAR AS PESSOAS nasce com potencial maior, ocupando espaço nos convívios comunitários e no cuidado com as pessoas que nos cercam. Potencial, este, que pode se transformar em influência positiva! Daí a vida retoma seu propósito: A VIDA GANHA VALOR!


VALORIZAR A VIDA só tem sentido quando se enxerga para Aquele que é o Doador da vida - Deus. Viver bem é SERVIR A ESSE DEUS!

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734028. <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788527734028> Acesso em: 27 jan. 2025.
2. SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788582714041. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714041>
3. HALL, John E. Guyton & Hall Tratado de fisiologia médica. Michael E. Hall. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788595158696. Disponível em : <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595158696>
4. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2129-5. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795199](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795199).
5. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527728867. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=803991](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=803991).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LENT, Roberto. Cem Bilhões de Neurônios Conceitos Fundamentais de Neurociências. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (786 p.). ISBN 9788538801023. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812271](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812271).
2. SATO, Monica Akemi. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527737340. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805079](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805079).
3. MANUAL de bioquímica com correlações e clínicas. Coordenação de Thomas Devlin. Yara M. Michelacci. 6. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2007. xxx, 1186, il. ISBN 9788521204060. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=493445](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=493445).
4. SMITH, Colleen. MARKS, Allan D. LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536309415. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802072](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802072).
5. GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia humana. 6. ed. Barueri: Manole, 2003. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788520452677. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795054](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795054).
6. BIOQUÍMICA. Jeremy M. Berg et al. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738224. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795220](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795220).

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Campus/Modalidade: Hortolândia  Curso: Medicina
--	---

## PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Regulação Orgânica II	UC IV

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	9	100	80	0	180

## EMENTA

Compreensão integrada e interdisciplinar dos determinantes microscópicos e macroscópicos que envolvem o ser humano desde o nascimento, em condições de normalidade. Descrição da estrutura e do funcionamento celular e subsequentes alterações dos mecanismos moleculares. Discussão os subsídios morfológicos para a compreensão dos diversos processos teciduais e sistemas respiratório, digestório, urinário, reprodutor, nervoso e sensorial.

## PERFIL DO EGRESSO

I - Atenção às Necessidades Individuais de Saúde  
 VI - Promoção da Construção e Socialização do Conhecimento  
 VII - Promoção do Pensamento Científico e Crítico e Apoio à Produção de Novos

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)

Atenção à Saúde: Qualidade na atenção à saúde; Cuidado centrado na pessoa sob cuidado, na família e na comunidade;  
 Promoção da equidade no cuidado adequado e eficiente das pessoas com deficiência  
 Gestão em Saúde: Comunicação  
 Educação em Saúde: Aprender a aprender e Comprometer-se com seu processo de formação

## OBJETIVOS

- Integrar conhecimentos fundamentais e relevantes das áreas de anatomia descritiva, genética humana, embriologia e histologia.
- Possibilitar a compreensão integrada e interdisciplinar dos determinantes microscópicos e macroscópicos que envolvem o nascimento de um ser humano em condições de normalidade
- Proporcionar subsídios o reconhecimento dos princípios que permitam entender o homem como um organismo multicelular complexo
- Promover o entendimento da estrutura dos diferentes órgãos e tecidos que os compõem



**DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE**

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

**INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL**

Esta disciplina apresentará o conteúdo proposto de acordo com a filosofia, caráter e objetivos da proposta pedagógica aplicada no UNASP, buscando contribuir para afirmação dos seguintes princípios e competências/habilidades que expressam aos valores Institucionais definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual do UNASP (PMDE) para o corrente ano letivo:

Viver bem é CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, adotando hábitos saudáveis para estar bem. Esses hábitos incluem beber água, respirar, dormir bem e aproveitar a luz solar. Adequação na alimentação e a prática do movimento. Quando nos sentimos plenos, a vontade de AMAR AS PESSOAS nasce com potencial maior, ocupando espaço nos convívios comunitários e no cuidado com as pessoas que nos cercam. Potencial, este, que pode se transformar em influência positiva! Daí a vida retoma seu propósito: A VIDA GANHA VALOR!


VALORIZAR A VIDA só tem sentido quando se enxerga para Aquele que é o Doador da vida - Deus. Viver bem é SERVIR A ESSE DEUS!

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para clínica.. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734608.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=801871](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=801871).
2. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527732178.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=796924](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=796924).
3. SCHAFFER, G. Bradley; THOMPSON, James. Genética médica: uma abordagem integrada. Porto Alegre: AMGH, 2015. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788580554762.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=803094](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=803094).
4. BIOQUÍMICA. Jeremy M. Berg et al. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738224. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795220](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795220).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LENT, Roberto. Cem Bilhões de Neurônios Conceitos Fundamentais de Neurociências. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (786 p.). ISBN 9788538801023. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812271](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812271).
2. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2016. xxii, 524, il. color., 28 cm. ISBN 9788535283839. CPR [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=822154](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=822154).
3. CESTARO, Débora Cristina. Embriologia e histologia humana: uma abordagem facilitadora. Editora Intersaberes, 2020. Ebook Pearson. (335 p.). ISBN 9786555176452. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=815487](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=815487).
4. GILBERT, Scott F. BARRESI Michael J. F. Biologia do desenvolvimento. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788582715147. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795203](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795203).
5. PRINCÍPIOS da bioquímica : Lehninger. 8. ed. Editora Rideel, 2019. Ebook Pearson. (516 p.). ISBN 9788533943124. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804626](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804626).
6. MANUAL de bioquímica com correlações e clínicas. Coordenação de Thomas Devlin. Yara M. Michelacci. 6. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2007. xxx, 1186, il. ISBN 9788521204060. CPR [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=493445](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=493445).

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Campus/Modalidade: Hortolândia  Curso: Medicina
--	---

## PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Bases Sociológicas e Antropológicas	SCS II

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	2	40	0	0	40

## EMENTA

Reflexão sobre a importância da comunicação de forma técnica, sistematizada e humanizada. Análise epistemológica da verdade, integridade e ética da comunicação à luz de distintas cosmovisões, com ênfase na comparação com os pressupostos da cosmovisão bíblico-cristã. Análise do impacto da comunicação íntegra, veraz e tecnicamente adequadas sobre a construção e desenvolvimento de um ambiente saudável de trabalho e convivência. Identificação dos aspectos que envolvem a comunicação no contexto hospitalar ou ambulatorial, no contato com pacientes, familiares e outros profissionais da saúde.

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)

Atenção à Saúde: Acesso universal e equidade como direito à cidadania; Integralidade e humanização do cuidado  
 Gestão em Saúde: Valorização da Vida; Liderança; Trabalho em Equipe  
 Educação em Saúde: Aprender em situações e ambientes protegidos e controlados, ou em simulações da realidade

## OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos da comunicação técnica, ética e humanizada no contexto das ciências da saúde, reconhecendo a linguagem como um ato relacional e moral, conforme os princípios da cosmovisão bíblico-cristã.
- Analisar atitudes comunicacionais compatíveis com uma prática médica empática, clara e responsável, aplicando valores cristãos como compaixão, justiça e verdade no trato com pacientes, famílias e colegas.
- Avaliar criticamente dilemas éticos e comunicacionais da prática médica, utilizando critérios técnicos, humanos e espirituais, à luz de uma cosmovisão centrada na verdade, dignidade e responsabilidade diante de Deus e do próximo.

## DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

## INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Esta disciplina será desenvolvida em alinhamento com a filosofia, os princípios e os objetivos pedagógicos desta instituição confessional, contribuindo para fortalecer os valores e as competências definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (PMDE) do UNASP para 2025. Por meio da descoberta de dons pessoais, os alunos serão incentivados a otimizar seus talentos e multiplicar suas habilidades em benefício do próximo. O serviço altruísta será promovido, os valores cristãos serão vividos e o compromisso com a missão de transformar positivamente o mundo ao seu redor será experimentado.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KUNSCH, Margarida Maria Krohling. **A Comunicação como fator de humanização das organizações** (Comunicação Organizacional). Editora Difusão, 2019. Ebook Pearson. (256 p.). ISBN 9788578084882.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812967](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812967).
2. MATOS, Gustavo Gomes de. **Comunicação aberta**: desenvolvendo a cultura do diálogo. Barueri: Manole, 2015. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788520449066.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805406](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805406).
3. KUNSCH, Margarida Maria Krohling. **Gestão Estratégica em Comunicação Organizacional e Relações Públicas**. Editora Difusão, 2019. Ebook Pearson. (312 p.). ISBN 9788578084868.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812964](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812964).
4. CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte (Ed.). Enciclopédia da Língua de Sinais brasileira: o mundo surdo em libras. São Paulo: Edusp - Editora da Universidade de São Paulo, 2011.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=75022](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=75022).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não violenta**: Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. Editora Ágora, 2021. Ebook Pearson. (280 p.). ISBN 9788571832657.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=818403](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=818403).
2. STEWART, Moira. **Medicina centrada na pessoa**: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788582714256.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804313](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804313).
3. LÍNGUA brasileira de sinais e tecnologias digitais. Ygor Corrêa, Carina Rebello Cruz. Porto Alegre: Penso, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788584291687.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=797305](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=797305).
4. QUADROS, Ronice M. **Língua de herança**: língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788584291113. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=797306](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=797306).
5. FORNI, João José. **Gestão de crises e comunicação**: o que gestores e profissionais de comunicação precisam saber para enfrentar crises corporativas. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788597022971. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805865](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805865)

## PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Interação em Saúde na Comunidade II	IESC II

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	3	0	0	60	60

## EMENTA

Reflexão sobre o papel médico na abordagem comunitária e familiar. Compreensão da complexidade da saúde individual e coletiva, identificando determinantes físicos, psicológicos, sociais e ambientais em famílias e comunidades no SUS. Aprofundar o método clínico centrado na pessoa, a rede social de apoio, e discussões sobre violência e prevenção de agravos em saúde.

## PERFIL DO EGRESSO

V - Identificação de Necessidades de Aprendizagem Individual e Coletiva.

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)

Atenção à Saúde: Acesso universal e equidade como direito à cidadania; Integralidade e humanização do cuidado; Qualidade na atenção à saúde; Preservação da biodiversidade com sustentabilidade; Ética profissional; Comunicação; Promoção da saúde; Cuidado centrado na pessoa sob cuidado, na família e na comunidade; Promoção da equidade no cuidado adequado e eficiente das pessoas com deficiência

Gestão em Saúde: Valorização da Vida; Comunicação; Trabalho em Equipe; Construção participativa do sistema de saúde; Participação social e articulada nos campos de ensino e aprendizagem das redes de atenção à saúde

Educação em Saúde: Aprender em situações e ambientes protegidos e controlados, ou em simulações da realidade; Comprometer-se com seu processo de formação; Participar em programas de Mobilidade Acadêmica e Formação de Redes Estudantis; Dominar língua estrangeira

## OBJETIVOS

- **Compreender o papel do médico** na abordagem comunitária e familiar, por meio da vivência prática no território e na Unidade Básica de Saúde (UBS).
- **Aprofundar o uso do Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP)** como ferramenta de escuta e vínculo, valorizando o sujeito em seu contexto biopsicossocial.
- **Aplicar o modelo SIFE (Sentimentos, Ideias, Funcionamento, Expectativas)** como recurso para a construção da história clínica voltada à experiência da doença.
- **Analisar a estrutura e dinâmica das famílias**, considerando o ciclo vital, crises previsíveis e imprevisíveis, vulnerabilidades e fatores de proteção.
- **Realizar visitas domiciliares supervisionadas** com foco na identificação de riscos, orientação e construção de planos de cuidado centrados na pessoa e na comunidade.
- **Reconhecer situações de vulnerabilidade social e risco familiar**, elaborando propostas de ação articuladas com a rede de apoio e os princípios da atenção primária.
- **Desenvolver habilidades de comunicação e educação em saúde**, promovendo escuta ativa, acolhimento qualificado e



intervenções educativas em saúde na comunidade.

- **Produzir registros clínico-reflexivos (portfólio)** baseados nas experiências práticas, relacionando os conceitos teóricos com os casos observados.

### METODOLOGIA

O processo de ensino-aprendizagem do Curso de Graduação em Medicina proposto pelo UNASP está ancorado nas teorias interacionistas, na metodologia científica, na aprendizagem significativa; na reflexão a partir da prática; na dialogia e em estratégias educacionais apropriadas a cada conteúdo. Dessa forma serão utilizadas de forma sistemática e contínua durante todo o desenvolvimento do Curso:

**Problematização de situações reais vivenciadas nas UBS**, promovendo análise crítica e construção coletiva de conhecimento.

**Exposição dialogada e estudos de caso clínico-comunitário**, permitindo a discussão dos temas como MCCP, experiência da doença, acolhimento e vulnerabilidades.

**Simulação clínica e dramatização** com aplicação do modelo SIFE e práticas de comunicação empática.

**Visitas domiciliares e consultas supervisionadas**, com roteiros estruturados para coleta de informações sobre contexto familiar, histórico de saúde e fatores de risco.

**Aplicação de instrumentos como genograma e ecomapa**, favorecendo a análise das redes de apoio e dinâmicas familiares.

**Atividades de observação participativa e entrevistas com usuários e agentes de saúde**, promovendo o contato direto com a realidade do SUS.

**Rodas de conversa com os preceptores**, ao final das práticas, para reflexão e integração dos aprendizados.

**Construção de relatórios reflexivos (portfólio)** com orientação docente, a partir das experiências vivenciadas nas práticas.

### DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

### INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Esta disciplina apresentará o conteúdo proposto de acordo com a filosofia, caráter e objetivos da proposta pedagógica aplicada no UNASP, buscando contribuir para afirmação dos seguintes princípios e competências/habilidades que expressam aos valores Institucionais definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual do UNASP (PMDE) para o corrente ano letivo:


Viver bem é CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, adotando hábitos saudáveis para estar bem. Esses hábitos incluem beber água, respirar, dormir bem e aproveitar a luz solar. Adequação na alimentação e a prática do movimento. Quando nos sentimos plenos, a vontade de AMAR AS PESSOAS nasce com potencial maior, ocupando espaço nos convívios comunitários e no cuidado com as pessoas que nos cercam. Potencial, este, que pode se transformar em influência positiva! Daí a vida retoma seu propósito: A VIDA GANHA VALOR! VALORIZAR A VIDA só tem sentido quando se enxerga para Aquele que é o Doador da vida - Deus. Viver bem é SERVIR A ESSE DEUS!

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ROUQUAYROL Epidemiologia & saúde. Maria Zélia Rouquayrol, Marcelo Gurgel. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786557830000.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804864](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804864).
2. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil - 2ª Edição. Editora Atheneu, 2017. Ebook Pearson. (276 p.). ISBN 9788538807735. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813541](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813541).
3. PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2014. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786557830277.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804871](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804871).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. NOGUEIRA, Maicon de Araújo. Atenção primária à saúde e suas integrações: Evidências teóricas e práticas. Editora Neurus, 2022. Ebook Pearson. (89 p.). ISBN 978-65-89474-91-3.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=820240](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=820240).
2. GORDIS, Leon. Epidemiologia. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: ThiemeBrazil, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788567661926. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802731](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802731).
3. BASSINELLO, Greice (Org.). Saúde coletiva. Editora Pearson, 2015. Ebook Pearson. (156 p.). ISBN 9788543009759.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=808801](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=808801).
4. MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Katia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro. Epidemiologia - 2ª Edição. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (676 p.). ISBN 9788573799996.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=815189](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=815189).
5. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil - 2ª Edição. Editora Atheneu, 2017. Ebook Pearson. (276 p.). ISBN 9788538807735. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813541](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813541).

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Campus/Modalidade: Hortolândia  Curso: Medicina
--	---

## PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CÓDIGO EIXO
Sessão Tutorial II	PI II

ANO/SEMESTRE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA (H)	CARGA HORÁRIA PRÁTICA/EXTENSÃO (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	2	40	0	0	40

## EMENTA

Desenvolvimento da aprendizagem a partir de situações reais, em consonância com a evolução do conteúdo programático do semestre, estimulando o aluno ao estudo das chamadas ciências básicas em contexto prático e desenvolvendo-o gradualmente na habilidade do raciocínio clínico. Construção da inter-relação dos conteúdos abordados. Desenvolvimento de uma visão integral na abordagem do paciente e do exercício profissional.

## PERFIL DO EGRESSO

I - Atenção às Necessidades Individuais de Saúde  
 II - Atenção às Necessidades de Saúde Coletiva  
 III - Organização do Trabalho em Saúde;  
 IV - Acompanhamento e Avaliação do Trabalho em Saúde  
 V - Identificação de Necessidades de Aprendizagem Individual e Coletiva;  
 VI - Promoção da Construção e Socialização do Conhecimento  
 VII - Promoção do Pensamento Científico e Crítico e Apoio à Produção de Novos

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (C HAB)

Atenção à Saúde: Integralidade e humanização do cuidado; Qualidade na atenção à saúde; Comunicação; Promoção da saúde  
 Gestão em Saúde: Valorização da Vida; Tomada de Decisões; Comunicação; Trabalho em Equipe  
 Educação em Saúde: Aprender a aprender; Aprender com autonomia e com a percepção da necessidade da educação continuada; Aprender interprofissionalmente

## OBJETIVOS

Desenvolver o raciocínio clínico e o estímulo à busca do conhecimento através do estudo autodirigido.

Desenvolver no estudante:

- a. A capacidade de organizar ideias e o conhecimento adquirido;
- b. A capacidade de ativar conhecimentos prévios frente a um caso novo;
- c. A capacidade de relacionar contextualmente o caso com as diversas variáveis (sociais, biológicas e psicológicas)
- d. A habilidade da comunicação através da reunião de grupo;
- e. A valorização de princípios humanizados;
- f. A capacidade da autoavaliação e do senso crítico.

## METODOLOGIA

O processo de ensino-aprendizagem do Curso de Graduação em Medicina proposto pelo UNASP está ancorado nas teorias interacionistas, na metodologia científica, na aprendizagem significativa; na reflexão a partir da prática; na dialogia e em estratégias educacionais apropriadas a cada conteúdo. Dessa forma serão utilizadas de forma sistemática e contínua durante todo o desenvolvimento do Curso:

- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL- Problem Based Learning)

## DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação – concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

## INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Esta disciplina apresentará o conteúdo proposto de acordo com a filosofia, caráter e objetivos da proposta pedagógica aplicada no UNASP, buscando contribuir para afirmação dos seguintes princípios e competências/habilidades que expressam aos valores Institucionais definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual do UNASP (PMDE) para o corrente ano letivo:

Viver bem é CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, adotando hábitos saudáveis para estar bem. Esses hábitos incluem beber água, respirar, dormir bem e aproveitar a luz solar. Adequação na alimentação e a prática do movimento. Quando nos sentimos plenos, a vontade de AMAR AS PESSOAS nasce com potencial maior, ocupando espaço nos convívios comunitários e no cuidado com as pessoas que nos cercam. Potencial, este, que pode se transformar em influência positiva! Daí a vida retoma seu propósito: A VIDA GANHA VALOR!

VALORIZAR A VIDA só tem sentido quando se enxerga para Aquele que é o Doador da vida - Deus. Viver bem é SERVIR A ESSE DEUS!

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para clínica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734608.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=801871](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=801871).
2. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527732178.

- [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=796924](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=796924).
3. SCHAFFER, G. Bradley; THOMPSON, James. *Genética médica: uma abordagem integrada*. Porto Alegre: AMGH, 2015. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788580554762.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=803094](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=803094).
  4. BIOQUÍMICA. Jeremy M. Berg et al. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738224. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795220](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795220).
  5. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de fisiologia médica*. Tradução de Alcides Marinho Junior. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Sunders, 2011. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=822187](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=822187).
  6. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. *Biologia celular e molecular*. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2129-5.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795199](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795199).
  7. TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan *Princípios de anatomia e fisiologia*. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527728867.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=803991](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=803991).
  8. ROUQUAYROL Epidemiologia & saúde. Maria Zélia Rouquayrol, Marcelo Gurgel. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786557830000.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804864](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804864).
  9. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. *Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil - 2ª Edição*. Editora Atheneu, 2017. Ebook Pearson. (276 p.). ISBN 9788538807735.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813541](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813541).
  10. PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA FILHO, Naomar de. *Saúde coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2014. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786557830277.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804871](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804871).
  11. "SAÚDE coletiva. Taís de Campos Moreira et al. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788595023895. " [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804870](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804870).
  12. KUNSCH, Margarida Maria Krohling. *A Comunicação como fator de humanização das organizações (Comunicação Organizacional)*. Editora Difusão, 2019. Ebook Pearson. (256 p.). ISBN 9788578084882.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812967](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812967).
  13. MATOS, Gustavo Gomes de. *Comunicação aberta: desenvolvendo a cultura do diálogo*. Barueri: Manole, 2015. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788520449066.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805406](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805406).
  14. KUNSCH, Margarida Maria Krohling. *Gestão Estratégica em Comunicação Organizacional e Relações Públicas*. Editora Difusão, 2019. Ebook Pearson. (312 p.). ISBN 9788578084868.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812964](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812964).
  15. CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte (Ed.). *Enciclopédia da Língua de Sinais brasileira: o mundo surdo em libras*. São Paulo: Edusp - Editora da Universidade de São Paulo, 2011.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=75022](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=75022).
  16. PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. *Semiologia médica*. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734998.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804898](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804898).
  17. ALVES, Rubem. *O médico*. Papirus Editora, 2013. Ebook Pearson. (100 p.). ISBN 9788530810092.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=807714](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=807714).
  18. CARRIÓ, Francisco Borrell. *Entrevista clínica*. Porto Alegre: ArtMed, 2012. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536327761. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802723](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802723).
  19. TIBÉRIO, Iolanda de Fátima Calvo; DAUD-GALLOTTI, Renata Mahfuz; TRONCON, Luiz Ernato de Almedia; MARTINS, Milton de Arruda. *Avaliação Prática de Habilidades Clínicas em Medicina*. Editora Atheneu, 2012. Ebook Pearson. (336 p.). ISBN 9788538803218. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813221](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813221).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LENT, Roberto. *Cem Bilhões de Neurônios Conceitos Fundamentais de Neurociências*. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (786 p.). ISBN 9788538801023.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812271](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812271).
2. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, Mark G. *Embriologia clínica*. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier,



2016. xxii, 524, il. color., 28 cm. ISBN 9788535283839.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=822154](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=822154).
3. FREIRE P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=484142](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=484142).
4. CESTARO, Débora Cristina. Embriologia e histologia humana: uma abordagem facilitadora. Editora Intersaberes, 2020. Ebook Pearson. (335 p.). ISBN 9786555176452.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=815487](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=815487).
5. GILBERT, Scott F.; BARRESI, Michael J. F. Biologia do desenvolvimento. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788582715147. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795203](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795203).
6. PRINCÍPIOS da bioquímica: Lehnnger. 8. ed. Editora Rideel, 2019. Ebook Pearson. (516 p.). ISBN 9788533943124.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804626](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804626).
7. MANUAL de bioquímica com correlações e clínicas. Coordenação de Thomas Devlin. Yara M. Michelacci. 6. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2007. xxx, 1186, il. ISBN 9788521204060.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=493445](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=493445).
8. LENT, Roberto. Cem Bilhões de Neurônios Conceitos Fundamentais de Neurociências. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (786 p.). ISBN 9788538801023.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=812271](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=812271).
9. SATO, Monica Akemi. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527737340. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805079](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805079).
10. MANUAL de bioquímica com correlações e clínicas. Coordenação de Thomas Devlin. Yara M. Michelacci. 6. ed. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2007. xxx, 1186, il. ISBN 9788521204060.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=493445](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=493445).
11. SMITH, Colleen; MARKS, Allan D.; LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536309415.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802072](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802072).
12. GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia humana. 6. ed. Barueri: Manole, 2003. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788520452677. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795054](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795054).
13. BIOQUÍMICA. Jeremy M. Berg et al. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738224. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=795220](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=795220).
14. NOGUEIRA, Maicon de Araújo. Atenção primária à saúde e suas integrações: Evidências teóricas e práticas. Editora Neurus, 2022. Ebook Pearson. (89 p.). ISBN 978-65-89474-91-3.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=820240](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=820240).
15. GORDIS, Leon. Epidemiologia. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: ThiemeBrazil, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788567661926. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802731](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802731).
16. BASSINELLO, Greice (Org.). Saúde coletiva. Editora Pearson, 2015. Ebook Pearson. (156 p.). ISBN 9788543009759.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=808801](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=808801).
17. MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Katia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro. Epidemiologia - 2ª Edição. Editora Atheneu, 2010. Ebook Pearson. (676 p.). ISBN 9788573799996.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=815189](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=815189).
18. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil - 2ª Edição. Editora Atheneu, 2017. Ebook Pearson. (276 p.). ISBN 9788538807735.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=813541](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=813541).
19. MARSHALL B. ROSENBERG. Comunicação não violenta: Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. Editora Ágora, 2021. Ebook Pearson. (280 p.). ISBN 9788571832657.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=818403](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=818403).
20. STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788582714256.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804313](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804313).
21. LÍNGUA brasileira de sinais e tecnologias digitais. Ygor Corrêa, Carina Rebello Cruz. Porto Alegre: Penso, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788584291687.  
[https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=797305](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=797305).
22. QUADROS, Ronice M. Língua de herança: língua brasileira de sinais. Porto Alegre: Penso, 2017. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788584291113. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=797306](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=797306).
23. FORNI, João José. Gestão de crises e comunicação: o que gestores e profissionais de comunicação precisam saber para enfrentar crises corporativas. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN

9788597022971. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=805865](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=805865).

24. NOGUEIRA, Maicon de Araújo. Avaliação das habilidades de comunicação de más notícias de internos de medicina. Editora Neurus, 2022. Ebook Pearson. (58 p.). ISBN 978-65-89474-84-5. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=819799](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=819799).

25. BICKLEY, Lynn S; SZILAGYI, Peter G; HOFFMAN, Richard M. Bates Propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527738484. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802039](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802039).

26. SCUSSIATO, Louise Aracema Humanização e atenção à saúde. Contentus, 2021. Ebook Pearson. (79 p.). ISBN 9786559351541. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=818030](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=818030).

27. HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 5. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788536320496. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=802383](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=802383).

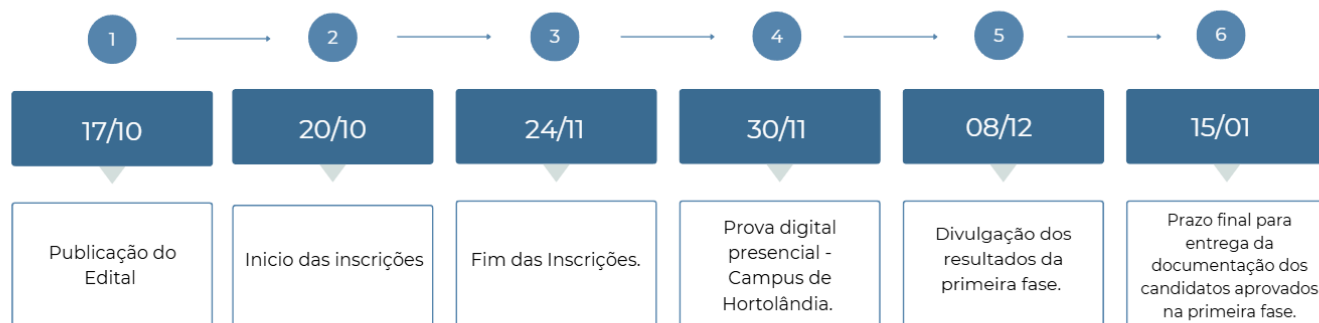
28. BICKLEY, Lynn S. Propedêutica médica essencial: Bates Propedêutica médica essencial: avaliação clínica, anamnese, exame físico. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9788527734493. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=804661](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=804661).

29. ANAMNESE & exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Alba Lucia Bottura Leite de Barros. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2021. Ebook MB. (1 recurso online). ISBN 9786558820284. [https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo\\_sophia=801830](https://biblioteca.sophia.com.br/9198/index.asp?codigo_sophia=801830).

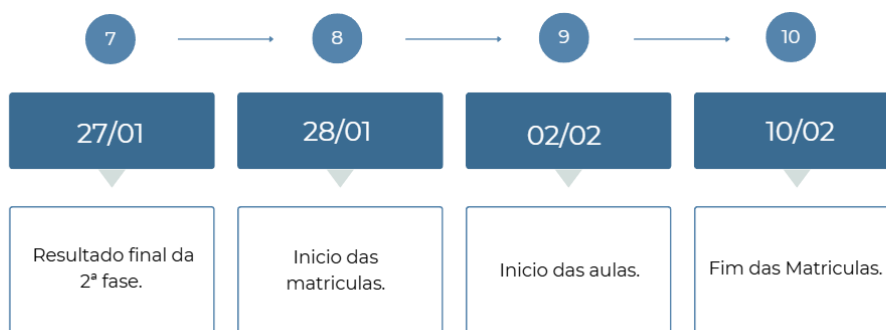
## ANEXO III

## CRONOGRAMA DAS PROVAS E PUBLICAÇÕES

## PRIMEIRA FASE



## SEGUNDA FASE



\*CRONOGRAMA SUJEITO A ALTERAÇÃO

**Engenheiro Coelho, 17 de Outubro de 2025**